

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	43	718	211	230	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

## Attendus locaux

Notre formation doit permettre aux candidats de préparer des concours qui requièrent tant des compétences rédactionnelles que des compétences analytiques. Il faut donc faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle, être rigoureux et être en mesure de s'investir dans toutes les disciplines.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants de la classe préparatoire à l'ENS Paris-Saclay (Cachan) du lycée V. et H. Basch suivent un double cursus en économie-gestion d'une durée de 2 ans, en partenariat avec l'Université de Rennes 1. Ils assistent ainsi à une partie des cours de la licence Economie et Gestion. D'autre part, au sein de la classe préparatoire, ils bénéficient d'une préparation efficace aux concours d'entrée des meilleures formations en sciences économiques, en sciences de gestion et en sciences politiques.

En classe prépa les étudiants ont des cours de macroéconomie, de microéconomie, d'histoire économique, de mathématiques, de culture générale, et de langues vivantes. Les cours universitaires suivis à la faculté sont les suivants: management, comptabilité, droit, informatique. Les cours de la classe prépa permettent de valider environ la moitié des ECTS délivrés par l'université de Rennes 1.

Suivre une partie des cours à l'université permet de faire preuve d'une plus grande ouverture d'esprit, d'acquérir une meilleure autonomie et se familiariser avec la méthodologie du travail universitaire. Ce double cursus permet aussi de sécuriser son parcours dans l'enseignement supérieur. Enfin, il permet de découvrir de nombreuses disciplines pour faire des choix d'orientation les plus éclairés possibles.

Pour plus d'informations :

<https://lycee-basch.fr>

Rubrique "Nos Formations"

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux (équipe pédagogique de la CPGE ENS du lycée Basch), se réunit chaque année pour établir les critères et coefficients permettant un classement.

L'ensemble du dossier du candidat est examiné par un membre de la commission.

Les membres de la CEV examinent les dossiers, puis se réunissent à nouveau pour le classement .

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La classe préparatoire à l'ENS Paris Saclay D2 du lycée Basch est une formation sélective en économie et management d'une durée de 2 ans, en partenariat avec l'Université de Rennes 1. Cette formation prépare aux concours d'accès de l'Ecole Normale Supérieure de Paris-Saclay, de l'ENSAI, des IEP, des écoles de commerce et des formations universitaires sélectives, comme les magistères ou les IAE. Au sein de la classe préparatoire, les étudiants suivent une partie des enseignements au lycée (Economie, Micro-économie, Culture générale et économique, Maths, Anglais, LV) et une partie des cours ou des travaux dirigés à l'université Rennes 1.

Il est conseillé aux candidats de travailler sérieusement les différentes disciplines dès l'année de première pour présenter un dossier solide, et pour profiter pleinement de l'ensemble des débouchés offerts par la classe préparatoire. La commission souhaite également préciser qu'une attention particulière est accordée aux mathématiques lors de l'examen des dossiers car les problématiques abordées en économie et/ou en gestion exigent souvent de formaliser son travail. Le recrutement n'est pas limité par un critère géographique et la commission veille à permettre une ouverture sociale dans l'accès à la formation. L'équipe pédagogique encourage les candidats à venir découvrir la formation lors de journées portes ouvertes, de salons, ou bien lors de journées d'immersion (si les conditions sanitaires le permettent). Les choix des candidats n'en seront que plus éclairés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Candidatures	: - Les bulletins des trois trimestres ou des deux semestres de classe de première ; - Les bulletins des deux premiers trimestres ou du premier semestre de classe de terminale ; - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - La fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine. Les candidats ayant obtenu leur baccalauréat antérieurement à 2022 doivent joindre à leur dossier de candidature les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures qu'ils ont suivies.	; La commission de sélection étudie avec le plus grand intérêt tant les notes attribuées aux candidats pendant leur scolarité que les appréciations fournies par leurs professeurs et leur établissement.	Essentiel
	Bon niveau de connaissance en mathématiques	Notes en enseignement scientifique (première). Notes en mathématiques (Terminale)	Notes de première et terminale. Résultats obtenus au baccalauréat (candidats bacheliers)	Essentiel
	Bon niveau de connaissances en sciences économiques et sociales	Notes en sciences économiques et sociales (le cas échéant)	Notes de première et terminale (le cas échéant). Résultats obtenus au baccalauréat (candidats bachelier)	Essentiel

	Compétences d'expression écrite et orale en langues étrangères	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale. Résultats obtenus au baccalauréat (candidat bachelier)	Important
	Disposer de compétences d'analyse et de synthèse	Notes en Histoire Géographie (première). Notes en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques (Terminale, le cas échéant)	Notes de première et terminale. Résultats obtenus au baccalauréat (candidats bacheliers)	Très important
	Disposer de compétences d'expression écrite et orale en français	Notes en philosophie de Terminale. Notes en Français (première)	Notes de première et terminale. Résultats obtenus au baccalauréat (candidats bacheliers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sélection	Bulletins et appréciations	La sélection des candidats admis en Prépa D2 est réalisée par une commission collégiale composée des membres de l'équipe pédagogique. Sont prioritairement admis en Prépa D2 les candidats ayant préparé et obtenu un baccalauréat général (avec Maths Complémentaires ou Maths expertes) ou un titre admis en équivalence.	Essentiel
	Sélection	Orthographe, vocabulaire, expression	Appréciations des professeurs et de la fiche avenir. Avis du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Implication et curiosité intellectuelle	Capacité à s'investir dans le projet d'études	Appréciation des professeurs dans les bulletins et la fiche avenir. Avis du chef d'établissement.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	onnaissance de la formation, des exigences propres à cette dernière et de ses débouchés	Connaissance de l'organisation de la CPGE ENS et de ses débouchés	Projet motivé Connaissance de l'organisation de la CPGE ENS et de ses débouchés	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	non évalué		non évalué	non évalué

**Signature :**

Philippe LE ROLLE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Victor et Hélène  
BASCH