

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45 | 1510 | 533 | 264 | 45 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 711 | 237 | 134 | 21 | 46,7 % |
| | | | Masculin | 799 | 296 | 130 | 24 | 53,3 % |
| | | | Total | 1510 | 533 | 264 | 45 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 33 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 218 | 66 | 5 | 1 | 2,2 % |
| | | | | B | 364 | 228 | 78 | 21 | 46,7 % |
| | | | | TB | 244 | 211 | 159 | 23 | 51,1 % |
| | | | | TBF | 23 | 22 | 20 | 0 | 0 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Total | 882 | 532 | 263 | 45 | 100 % |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 435 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 142 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | | B | 34 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | TB | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Total | 619 | 0 | 0 | 0 |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 813 | 509 | 254 | 44 | 97,8 % |
| | | | En réorientation | 69 | 22 | 9 | 1 | 2,2 % |
| | | | Non scolarisés | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 466 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1510 | 533 | 264 | 45 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 548 | 358 | 169 | 29 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 133 | 98 | 56 | 12 |
| | | | Autres doublettes | 193 | 74 | 38 | 4 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 62,7 % | 67,5 % | 64,3 % | 64,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 15,2 % | 18,5 % | 21,3 % | 26,7 % |
| | | Autres doublettes | 22,1 % | 14 % | 14,4 % | 8,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bon niveau de connaissance en Mathématiques | Notes de première et terminale : Spécialité Maths - Maths Complémentaires ou Maths expertes Résultats obtenus au BAC (candidats bacheliers) | Essentiel |
| | connaissances en Sciences Économiques et Sociales | Spécialité SES non obligatoire. Mais si Spé SES prise pour le bac : notes de première et terminale | Important |
| | Compétences d'expression écrite et orale en langues étrangères | Notes de première et terminale. Résultats obtenus au baccalauréat (candidat bachelier) LV: Anglais | Important |
| | Disposer de compétences d'expression écrite et orale en Français | Notes de première et terminale. Résultats obtenus au baccalauréat (candidats bacheliers) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences d'analyse et de synthèse | Appréciation des professeurs dans les bulletins et la fiche avenir. Avis du chef d'établissement | Très important |
| | Méthodologie de travail | Appréciation des professeurs dans les bulletins et la fiche avenir. Avis du chef d'établissement | Très important |
| Savoir-être | Curiosité intellectuelle Implication | Appréciation des professeurs dans les bulletins et la fiche avenir. Avis du chef d'établissement | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | choix d'une prépa | Lettre de motivation, en particulier pour les candidats se réorientant. | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La CEV porte une attention particulière **aux mathématiques** (suivis en Spé ou non), car les problématiques abordées en économie et/ou en gestion exigent souvent de formaliser son travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux (équipe pédagogique de la CPGE ENS du lycée Basch), se réunie chaque année pour établir les critères et coefficients permettant un classement. L'ensemble du dossier du candidat est examiné par un membre de la commission. Les membres de la CEV examinent les dossiers, puis se réunissent à nouveau pour le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de travailler sérieusement les différentes disciplines dès l'année de première pour présenter un dossier solide, et pour profiter pleinement de l'ensemble des débouchés offerts par la classe préparatoire.

La commission souhaite également préciser qu'une attention particulière est accordée aux mathématiques (suivis en Spé ou non) lors de l'examen des dossiers, car les problématiques abordées en économie et/ou en gestion exigent souvent de formaliser son travail.

Le recrutement n'est pas limité par un critère géographique et la commission veille à permettre une ouverture sociale dans l'accès à la formation.

L'équipe pédagogique encourage les candidats à venir découvrir la formation lors des journées portes ouvertes du Lycée et celles du POST BAC, de différents salons, ou bien lors d'une journée d'immersion. Les choix des candidats n'en seront que plus éclairés

Signature :

Jacques PIRON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Victor et Hélène BASCH