

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1510	533	264	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	711	237	134	21	46,7 %
			Masculin	799	296	130	24	53,3 %
			Total	1510	533	264	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	5	1	0	0 %
				AB	218	66	5	1	2,2 %
				B	364	228	78	21	46,7 %
				TB	244	211	159	23	51,1 %
				TBF	23	22	20	0	0 %
				Total	882	532	263	45	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	9	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	435	0	0	0	
				AB	142	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	34	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				Total	619	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	813	509	254	44	97,8 %
			En réorientation	69	22	9	1	2,2 %
			Non scolarisés	160	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	466	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	1510	533	264	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	548	358	169	29
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	133	98	56	12
			Autres doublettes	193	74	38	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor et Hélène BASCH - CPGE - ENS Cachan D2 (4772)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62,7 %	67,5 %	64,3 %	64,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,2 %	18,5 %	21,3 %	26,7 %
		Autres doublettes	22,1 %	14 %	14,4 %	8,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau de connaissance en Mathématiques	Notes de première et terminale : Spécialité Maths - Maths Complémentaires ou Maths expertes Résultats obtenus au BAC (candidats bacheliers)	Essentiel
	connaissances en Sciences Économiques et Sociales	Spécialité SES non obligatoire. Mais si Spé SES prise pour le bac : notes de première et terminale	Important
	Compétences d'expression écrite et orale en langues étrangères	Notes de première et terminale. Résultats obtenus au baccalauréat (candidat bachelier) LV: Anglais	Important
	Disposer de compétences d'expression écrite et orale en Français	Notes de première et terminale. Résultats obtenus au baccalauréat (candidats bacheliers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences d'analyse et de synthèse	Appréciation des professeurs dans les bulletins et la fiche avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
	Méthodologie de travail	Appréciation des professeurs dans les bulletins et la fiche avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle Implication	Appréciation des professeurs dans les bulletins et la fiche avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	choix d'une prépa	Lettre de motivation, en particulier pour les candidats se réorientant.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La CEV porte une attention particulière **aux mathématiques** (suivis en Spé ou non), car les problématiques abordées en économie et/ou en gestion exigent souvent de formaliser son travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux (équipe pédagogique de la CPGE ENS du lycée Basch), se réunit chaque année pour établir les critères et coefficients permettant un classement. L'ensemble du dossier du candidat est examiné par un membre de la commission. Les membres de la CEV examinent les dossiers, puis se réunissent à nouveau pour le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de travailler sérieusement les différentes disciplines dès l'année de première pour présenter un dossier solide, et pour profiter pleinement de l'ensemble des débouchés offerts par la classe préparatoire.

La commission souhaite également préciser qu'une attention particulière est accordée aux mathématiques (suivis en Spé ou non) lors de l'examen des dossiers, car les problématiques abordées en économie et/ou en gestion exigent souvent de formaliser son travail.

Le recrutement n'est pas limité par un critère géographique et la commission veille à permettre une ouverture sociale dans l'accès à la formation.

L'équipe pédagogique encourage les candidats à venir découvrir la formation lors des journées portes ouvertes du Lycée et celles du POST BAC, de différents salons, ou bien lors d'une journée d'immersion. Les choix des candidats n'en seront que plus éclairés

Signature :

Jacques PIRON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Victor et Hélène BASCH