

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	170	169	169	29

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	144	144	144	26	89,7 %
			Masculin	26	25	25	3	10,3 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	47	47	47	10	43,5 %
				AB	53	53	53	7	30,4 %
				B	34	34	34	5	21,7 %
				TB	7	7	7	1	4,3 %
				<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	10	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	33,3 %
				AB	4	4	4	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	140	140	140	23	79,3 %
			En réorientation	18	18	18	2	6,9 %
			Non scolarisés	11	11	11	4	13,8 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques / scolaires	Notes dans les matières imposant de réelles compétences rédactionnelles et d'expression (1ère et Terminale). Le candidat doit disposer des connaissances lui permettant, à terme, de construire un raisonnement argumenté en espagnol. Une formation euro ou bachibac sera particulièrement appréciée.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes obtenues lors du Grand Oral et des autres épreuves orales du bac, compétences rédactionnelles attestées par la lettre de motivation, appréciations des enseignants relatives à l'autonomie dans le travail	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciation des enseignants relatives à la curiosité intellectuelle et à la capacité à être/devenir un étudiant	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lettre de motivation permettra d'évaluer l'intérêt que le candidat porte à la formation visée et, plus généralement, aux pays hispanophones	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement ou réalisation en lien avec les langues étrangères	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### Série S2TMD

- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'algorithme propose un classement établi mécaniquement sur la base des critères que nous avons initialement retenus. Ensuite, la commission reprend chaque dossier pour modifier le classement et aboutir au résultat le plus juste possible. Dans la pratique, nous classons pratiquement toutes les demandes, en considérant comme prioritaires les élèves ayant suivi la spécialité LLCER. Nous tenons compte des notes et appréciations et de la lettre de motivation. Le classement a donc vocation, pour nous, à permettre à l'élève de voir si sa candidature nous semble adéquate à la formation proposée à l'Université.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation s'adresse aux élèves désirant développer une compétence dans les **différents domaines inhérents à l'hispanisme français**: langue, littérature, histoire, arts. Il est donc indispensable de comprendre que la compétence strictement linguistique n'est qu'une partie de ce qui est attendu.

Si vous avez choisi une spécialité autre que LLCER espagnol **parce que cette spécialité n'était pas proposée dans votre établissement**, précisez-le d'emblée dans la lettre. Si vous avez une spécialité liée aux **domaines précisés plus haut (littérature, histoire, etc.)**, montrez que vous saurez en faire un atout!

De manière générale, il nous importe de savoir si l'élève est bien conscient de ce que sera sa formation, ce qui est déjà une première façon de s'y engager.

La commission sait apprécier les lettres de motivation personnelles; de manière générale, la qualité de la lettre est un indicateur de la détermination du candidat.

**Signature :**

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans