

Rapport public Parcoursup session 2025

Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	230	230	230	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	187	187	187	36	81,8 %
			Masculin	43	43	43	8	18,2 %
			Total	230	230	230	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	65	65	65	14	43,8 %
				AB	59	59	59	11	34,4 %
				B	35	35	35	5	15,6 %
				TB	11	11	11	2	6,3 %
				Total	173	173	173	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	29	29	29	3	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	37	37	37	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	3	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	8	8	8	4	44,4 %
				B	6	6	6	2	22,2 %
				Total	20	20	20	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	185	185	185	35	79,5 %
			En réorientation	37	37	37	6	13,6 %
			Non scolarisés	8	8	8	3	6,8 %
			Total	230	230	230	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	40	40	40	6
			Autres doublettes	130	130	130	26
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (42890)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	23,5 %	23,5 %	23,5 %	18,8 %
		Autres doublettes	76,5 %	76,5 %	76,5 %	81,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques / scolaires	Notes en ESPAGNOL (1ère et Terminale). Le candidat doit disposer des connaissances lui permettant, à terme, de construire un raisonnement argumenté en espagnol. Avoir suivi la SPE LLCER Espagnol et/ou un bachibac sera particulièrement apprécié.	Essentiel
	Résultats académiques / scolaires	Notes de Première et Terminale en HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ; Notes d' HISTOIRE-GÉOGRAPHIE au Baccalauréat ; Notes de FRANÇAIS au Baccalauréat en fin de première ; Notes de FRANÇAIS en première ; Notes de PHILOSOPHIE en Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes obtenues lors du Grand Oral et des autres épreuves orales du bac, compétences rédactionnelles attestées par la lettre de motivation, appréciations des enseignants relatives à l'autonomie dans le travail	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciation des enseignants relatives à la curiosité intellectuelle et à la capacité à être/devenir un étudiant	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lettre de motivation permettra d' évaluer l'intérêt que le candidat porte à la formation visée et, plus généralement, aux pays hispanophones	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement ou réalisation en lien avec les langues étrangères	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement est d'abord établi par algorithme en fonction des critères de classification, qui mettent l'accent sur les qualités et compétences à avoir pour entrer en LLCER Espagnol, comme : les notes en espagnol, le fait d'avoir fait SPE LLCER Espagnol ou Bachibac, les notes dans les matières littéraires, et les appréciations des enseignants.

Une fois le classement par algorithme établi, nous examinons une à une les demandes afin de vérifier qu'elles sont conformes aux attentes, et nous remontons vers le haut du classement certains dossiers de grande qualité que l'algorithme aurait classé trop bas à notre goût.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de soigner leur dossier sur les éléments valorisés pour l'entrée en LLCER Espagnol. Par ailleurs, nous recommandons aux candidats de l'Académie d'Orléans-Tours de faire un vœu dans chaque université, celle d'Orléans et celle de Tours, de façon à vous laisser le choix entre les deux universités le moment venu.

Enfin, nous vous signalons que le classement Parcoursup n'a pas d'incidence sur vos chances d'être acceptés en LLCER Espagnol à Orléans, car nous avons suffisamment de capacités d'accueil. Le plus important est d'avoir reçu un avis favorable pour intégrer la formation. A partir du moment où votre candidature est acceptée, votre inscription à la formation est acquise de droit, sans liste d'attente.

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans