

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université d'Orléans - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université d'Orléans - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand (42885)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand (42885)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	132	130	130	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand (42885)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	92	90	90	6	50 %
			Masculin	40	40	40	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand (42885)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	5	50 %
				AB	48	48	48	3	30 %
				B	22	22	22	2	20 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand (42885)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	95	95	95	7	58,3 %
			En réorientation	21	20	20	3	25 %
			Non scolarisés	16	15	15	2	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand (42885)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes connues obtenues au Baccalauréat en Première et en Terminale; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes figurant aux Bulletins de Première et des 1er et 2ème trimestres de Terminale; Pour les séries non codifiées, les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la CEV; Fiche Avenir : Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Fiche Avenir : Champ : Capacité à s'investir et champ : Autonomie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Capacité à réussir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivée ; Fiche Avenir : Champ : Engagement citoyen	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Etude des dossiers.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir dans une formation LEA Anglais-Allemand, il est indispensable d'avoir de connaissances solides dans ces deux langues étrangère autant qu'en français. Des expériences à l'international (voyages, échanges scolaires) sont appréciées. Une spécialisation en Sciences Économiques et Sociales pourra constituer un atout personnel pour l'étudiant mais ne constituera pas un critère de sélection.

**Signature :**

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans