

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée René Descartes - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée René Descartes - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	8	643	42	93	21	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	238	39	74	21	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	751	128	228	21	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Pas d'attendus locaux spécifiques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1- Horaires et enseignements

La durée globale hebdomadaire est de 31h réparties en modules de cours et de TD :

- Droit général et veille juridique (3h)
- Economie et Organisation de l'immobilier (3h)
- Architecture, Habitat et Urbanisme, Développement durable (2h)
- Communication professionnelle (2h)
- Techniques Immobilières (12h) dont :
 - 1. Transaction immobilière (6h) : les activités de transaction concernent la vente et la location de biens immobiliers
 - 2. Gestion immobilière (6h) : la gestion immobilière comprend la gestion de copropriété et la gestion locative
- Langue vivante étrangère appliquée à l'immobilier (3h)
- Culture générale et expression (3h)
- Unité d'Initiative Locale (3h) :

L'unité d'initiative locale a pour objectif de favoriser l'employabilité et/ou la poursuite d'études supérieures, en permettant l'acquisition de compétences spécifiques, en lien avec l'environnement de l'établissement de formation. Ces différents modules intègrent des visites de chantier et de programmes urbains ainsi que de nombreuses interventions de professionnels de l'immobilier

2- Stages obligatoires

La durée totale des stages est de 15 semaines sur l'ensemble des deux années de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV du lycée Descartes a utilisé l'outil d'aide à la décision de la plateforme. Seuls les éléments d'évaluation quantitatifs ont été utilisés. Les moyennes des bulletins de 1ère et Terminale ainsi que la moyenne de certaines notes du baccalauréat ont été prises en compte pour la formation 4770.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent bien compléter l'ensemble de leur dossier parcoursup, en particulier le projet motivé ainsi que les activités et centre d'intérêt. Ils veilleront à bien adapter leur projet motivé en fonction de la formation à laquelle il ou elle postule. Enfin, nous pouvons conseiller aux candidats en réorientation de bien joindre leurs bulletins ou relevé de notes de leur formation supérieure précédente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale	Notes bulletins de 1ère et de terminale	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats au baccalauréat	Notes aux épreuves anticipées et aux épreuves de spécialité	Relevé de notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Résultats aux épreuves anticipées de français	Relevé des notes des épreuves anticipées de français	Important
Savoir-être	Autonomie, implication et concentration en classe	Capacité à s'investir, méthode de travail, autonomie, assiduité, attitude en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et Terminale Éléments d'appréciation de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, bonne connaissance de la formation et cohérence du projet	Motivation, bonne connaissance de la formation	Projet de formation motivé et participation aux portes ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt complétés	Activités et centres d'intérêt complétés	Complémentaire

Signature :

Jacques PIRON,
Proviseur de l'établissement Lycée René Descartes