

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Grenoble Alpes - Double licence - Histoire / Lettres - Double Licence : Histoire - Lettres Classiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Grenoble Alpes - Double licence - Histoire / Lettres - Double Licence : Histoire - Lettres Classiques (42868)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Grenoble Alpes - Double licence - Histoire / Lettres - Double Licence : Histoire - Lettres Classiques (42868) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 97 | 87 | 87 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Grenoble Alpes - Double licence - Histoire / Lettres - Double Licence : Histoire - Lettres Classiques (42868) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 75 | 69 | 69 | 5 | 83,3 % |
| | | | Masculin | 22 | 18 | 18 | 1 | 16,7 % |
| | | | Total | 97 | 87 | 87 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Grenoble Alpes - Double licence - Histoire / Lettres - Double Licence : Histoire - Lettres Classiques (42868) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 18 | 17 | 17 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 34 | 32 | 32 | 3 | 50 % |
| | | | | TB | 28 | 28 | 28 | 1 | 16,7 % |
| | | | | TBF | 4 | 4 | 4 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 89 | 84 | 84 | 6 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Grenoble Alpes - Double licence - Histoire / Lettres - Double Licence : Histoire - Lettres Classiques (42868) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 77 | 72 | 72 | 5 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 12 | 12 | 12 | 1 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 97 | 87 | 87 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Université Grenoble Alpes - Double licence - Histoire / Lettres - Double Licence : Histoire - Lettres Classiques (42868) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 35 | 34 | 34 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 50 | 48 | 48 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Université Grenoble Alpes - Double licence - Histoire / Lettres - Double Licence : Histoire - Lettres Classiques (42868) | Jury par défaut | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 41,2 % | 41,5 % | 41,5 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 58,8 % | 58,5 % | 58,5 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne générale et progression des moyennes | Bulletins de notes de première et terminale | Essentiel |
| | Notes de français, de littérature, d'histoire-géographie et de langues anciennes, le cas échéant | Bulletins de notes de première et Terminale / Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités rédactionnelles et de réflexion / Compréhension fine de textes de toute nature | Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'investir / Implication | Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir | Important |
| | Capacité à fournir des efforts de concentration en classe / Organisation | Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir | Important |
| | Curiosité intellectuelle / Maturité de la réflexion | Fiche Avenir / Lettre de motivation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation du projet avec le contenu de la formation | Lettre de motivation / Examen Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la culture antique (latine et grecque) et française | Examen Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation | Complémentaire |
| | Curiosité intellectuelle pour le monde contemporain | Examen Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|---------------------------------|
| | Curiosité intellectuelle pour les autres domaines du savoir | Examen Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation | Complémentaire |
| | Curiosité intellectuelle pour les questions d'éducation et de transmission | Examen Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation | Complémentaire |
| | Pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses | Examen Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le classement valorise les résultats dans les disciplines principales (histoire-géographie, littérature, français, latin et/ou grec) et dans les EDS HGGSP, HLP et LLCA ; il est généralement confirmé par l'étude des dossiers en commission. Les dossiers signalés comme particuliers (réorientations, reprises d'études, absence de note de philosophie, diplôme étranger...) font l'objet d'une étude plus approfondie et d'une discussion susceptible de remonter la candidature dans le classement.

La commission, au-delà des résultats, qui demeurent un critère, attache une grande importance à la pertinence du projet d'études, à la motivation, à la capacité de travail du candidat. Il est recommandé d'éviter les généralités dans la lettre de motivation, de faire référence à un domaine particulier de l'histoire ou de la littérature, auquel le candidat aura été sensible et d'en expliciter les données. L'indication d'un projet d'études et, éventuellement, d'un projet professionnel large est appréciée.

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes