

Rapport public Parcoursup session 2024

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	685	684	267	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	623	622	244	37	86 %
			Masculin	62	62	23	6	14 %
			Total	685	684	267	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	181	181	32	9	30 %
				AB	178	178	79	11	36,7 %
				B	116	116	79	10	33,3 %
				TB	19	19	18	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	502	502	210	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	67	67	9	7	58,3 %
				AB	42	42	16	1	8,3 %
				B	17	17	13	4	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	132	132	41	12	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	11	11	2	0	0 %
				AB	17	17	3	1	100 %
				B	12	12	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	42	14	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	2	0	
				AB	2	1	0	0	
				Total	9	8	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	415	415	201	31	72,1 %
			En réorientation	152	152	49	10	23,3 %
			Non scolarisés	100	100	10	1	2,3 %
			Scolarité étrangère	8	7	3	0	0 %
			Autres	10	10	4	1	2,3 %
			Total	685	684	267	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	82	82	32	4
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	44	44	19	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	37	12	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32	32	17	1	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	31	31	17	1	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	30	18	5	
			Autres doublettes	209	209	90	15	
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	49	49	18	4	
			Autres doublettes	62	62	22	8	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,6 %	17,6 %	15,6 %	13,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	9,5 %	9,5 %	9,3 %	6,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8 %	8 %	5,9 %	3,4 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6,9 %	6,9 %	8,3 %	3,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6,7 %	6,7 %	8,3 %	3,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6,5 %	6,5 %	8,8 %	17,2 %
		Autres doublettes	44,9 %	44,9 %	43,9 %	51,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	44,1 %	44,1 %	45 %	33,3 %
		Autres doublettes	55,9 %	55,9 %	55 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	1) Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat. 2) Notes post bac. 3) Notes des diplômes équivalents au baccalauréat.	1) - toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. 2) Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. 3) Notes des diplômes équivalents au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à réussir.	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail »	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ: « Autonomie » et « Capacité à s'investir ».	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir. 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi (réorientation).	Fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir ». Fiche de suivi (réorientation).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités scolaires et extra-scolaires et centres d'intérêt.	- Champs "Engagement citoyen" de la fiche avenir. - Participation à une cordée de la réussite.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a paramétré l'outil d'aide à la décision, en prenant appui sur les critères affichés. L'outil a ainsi pu proposer un premier classement.

Au regard de ce classement, lorsque l'algorithme ne pouvait pas récupérer et intégrer suffisamment de critères, la commission d'examen des vœux a recherché dans chaque dossier les éléments correspondants aux critères. Elle a appliqué une modulation de la note attribuée si nécessaire, ce qui a modifié la note finale, et par voie de conséquence le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour tous les candidats n'étant pas inscrits en terminale lors de la campagne de candidature, il est fortement recommandé de déposer la "fiche réorientation" à remplir avec le SUIO de l'université du candidat. La commission d'examen des vœux s'appuie sur ces éléments afin de moduler la note finale.

Nous encourageons les élèves à s'engager et à prendre des responsabilités au sein de leur établissement.

Signature :

Eric Berton,

Président de l'établissement Aix-Marseille Université

- Site de Marseille Saint-Jérôme