Rapport public Parcoursup session 2025

Concours Puissance Alpha - Formation Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESTBB - Formation Bac + 3 - Bachelor Assistant Ingénieur en Biologie-Biochimie-Biotechnologies (42818)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESTBB - Formation Bac + 3 - Bachelor Assistant Ingénieur en Biologie-Biochimie-Biotechnologies (42818)	Jury ESTBB Lyon Bachelor AIBBB	Tous les candidats	80	229	209	209	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESTBB - Formation Bac + 3 - Bachelor Assistant Ingénieur en Biologie-Biochimie-Biotechnologies (42818)	Jury ESTBB Lyon Bachelor AIBBB	Tous les candidats	Féminin	124	114	114	25	78,1 %
			Masculin	105	95	95	7	21,9 %
			Total	**229**	**209**	**209**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESTBB - Formation Bac + 3 - Bachelor Assistant Ingénieur en Biologie-Biochimie-Biotechnologies (42818)	Jury ESTBB Lyon Bachelor AIBBB	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	41	41	6	26,1 %
				AB	86	85	85	12	52,2 %
				B	44	44	44	4	17,4 %
				TB	10	10	10	1	4,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**194**	**181**	**181**	**23**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	5	5	2	22,2 %
				AB	12	9	9	3	33,3 %
				B	11	11	11	4	44,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**34**	**28**	**28**	**9**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESTBB - Formation Bac + 3 - Bachelor Assistant Ingénieur en Biologie-Biochimie-Biotechnologies (42818)	Jury ESTBB Lyon Bachelor AIBBB	Tous les candidats	En terminale	194	179	179	31	96,9 %
			En réorientation	22	19	19	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	3,1 %
			Scolarité étrangère	6	4	4	0	0 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	**229**	**209**	**209**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESTBB - Formation Bac + 3 - Bachelor Assistant Ingénieur en Biologie-Biochimie-Biotechnologies (42818)	Jury ESTBB Lyon Bachelor AIBBB	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72	69	69	5
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47	45	45	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38	35	35	6
			Autres doublettes	29	27	27	3
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
ESTBB - Formation Bac + 3 - Bachelor Assistant Ingénieur en Biologie-Biochimie-Biotechnologies (42818)	Jury ESTBB Lyon Bachelor AIBBB	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38,7 %	39,2 %	39,2 %	22,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,3 %	25,6 %	25,6 %	36,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,4 %	19,9 %	19,9 %	27,3 %
		Autres doublettes	15,6 %	15,3 %	15,3 %	13,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale et Appréciations fiche avenir pour "Avis sur la capacité à réussir" et "méthodes de travail"	Important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations fiche avenir pour "autonomie" et "capacité à s'investir"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Projet de Formation Motivé	Complémentaire
	Motivation du candidat pour la formation demandée	Oral de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats académiques trop faibles, notamment dans les matières scientifiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Elément bonus étudié lorsque le dosssier du candidat est fragile. Entre dans l'étude des motivations et construction du projet professionnel.

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux évalue les connaissances et compétences scientifiques ciblées, les compétences en communication, en langues, les compétences méthodologiques des candidats ainsi que leur motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des conseils pour les candidats de l'École sont disponibles sur le site internet ( ). Il est recommandé de se renseigner www.estbb.fr sur la formation notamment les objectifs, le programme et activités pédagogiques, les stages, et les débouchés. Il est aussi conseillé de contacter des étudiants lors des Journées Portes Ouvertes ou via le tchat Facebook pour poser des questions sur la formation et la vie étudiante.
Dans la lettre de motivation, il est important de détailler son projet professionnel, les démarches effectuées pour choisir cette orientation (par ex salons ou portes ouvertes où vous nous avez rencontrés), et les raisons spécifiques de postuler à cette formation. Il faut également mentionner ses atouts, comme les compétences acquises, les expériences internationales, professionnelles ou associatives, et veiller à la qualité de l'expression.
Des conseils supplémentaires sont donnés lors des salons d'orientation ou lors d'entretiens téléphoniques à la demande du candidat.

Signature :
Astrid Woitellier,
Déléguée Générale de l'établissement Concours Puissance Alpha