

# Rapport public Parcoursup session 2024

The Land - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## The Land - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (4760)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
The Land - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (4760)	Jury par défaut	Autres candidats	21	56	44	44	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	7	7	7	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
The Land - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (4760)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	28	28	3	60 %
			Masculin	22	16	16	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	6	6	6	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
The Land - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (4760)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	4	4	2	66,7 %
				AB	3	2	2	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
The Land - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (4760)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	30	1	20 %
			En réorientation	8	7	7	1	20 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	5	5	3	60 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	6	6	6	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
The Land - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (4760)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires dans les matières générales et dans la dernière année d'enseignement suivie / Niveau et progression	Bulletins scolaires des classes de première et terminale, notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français. Résultats du diplôme étranger, équivalent au BAC, ou bulletins du supérieur (le cas échéant)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail / Qualité de l'expression écrite	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir être	Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et personnel bien motivé	Fiche Avenir et lettre de motivation personnalisée par rapport à la formation choisie et à l'établissement demandé. Le parcours et les résultats scolaires ainsi qu'un projet de formation bien motivé seront des éléments essentiels pris en compte dans l'examen des vœux	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie, implication et savoir-être	Implication dans le cadre scolaire (par exemple éco délégué....) et/ou en qualité de citoyen (engagement, bénévolat dans une ou des associations). Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte par la commission d'examen des vœux des éléments ci-dessous pour effectuer le classement - Ces critères retenus font l'objet d'une pondération par ordre d'importance afin d'obtenir un classement cohérent :

Bulletins scolaires des classes de première et terminale (notes, appréciations, cohérence entre les acquis et les compétences du candidat )

Attendus de la formation : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir

Notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français si concerné

Résultats du diplôme étranger, équivalent au BAC, ou bulletins du supérieur si concerné

Fiche Avenir

Lettre de motivation : Connaissance de la formation et le projet de formation du candidat, motivation, pertinence du projet professionnel, capacités à s'investir et à réussir

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Renseigner toutes les informations demandées sur Parcoursup. L'absence de notes, d'appréciations, de lettre de motivation ou de CV ne permettent pas d'évaluer la candidature dans son ensemble.
- Personnaliser la lettre de motivation pour valoriser la cohérence entre la formation demandée et le projet personnel et professionnel.
- Faire part d'informations recueillies sur la formation et l'établissement à l'occasion des rencontres lors des différents salons ou de visites notamment lors de journées "portes ouvertes"
- Démontrer la connaissance de la formation
- Démontrer l'intérêt pour la formation

**Signature :**

Jean-Marc ESNAULT,

Chef d'établissement de l'établissement The Land