

# Rapport public Parcoursup session 2025

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ESTIA -INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL – Cycle Préparatoire intégré mention Espagnol - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (42775)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESTIA -INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL – Cycle Préparatoire intégré mention Espagnol - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (42775)	Jury PA - 2 Sciences - ESTIA PAU - PPI - CIE	Tous les candidats	20	1215	970	970	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESTIA -INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL – Cycle Préparatoire intégré mention Espagnol - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (42775)	Jury PA - 2 Sciences - ESTIA PAU - PPI - CIE	Tous les candidats	Féminin	285	232	232	11	45,8 %
			Masculin	930	738	738	13	54,2 %
			<b>Total</b>	<b>1215</b>	<b>970</b>	<b>970</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESTIA -INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL – Cycle Préparatoire intégré mention Espagnol - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (42775)	Jury PA - 2 Sciences - ESTIA PAU - PPI - CIE	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	163	66	66	4	16,7 %
				AB	380	281	281	10	41,7 %
				B	460	422	422	6	25 %
				TB	185	183	183	4	16,7 %
				TBF	18	18	18	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1215</b>	<b>970</b>	<b>970</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESTIA -INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL – Cycle Préparatoire intégré mention Espagnol - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (42775)	Jury PA - 2 Sciences - ESTIA PAU - PPI - CIE	Tous les candidats	En terminale	1211	970	970	24	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1215</b>	<b>970</b>	<b>970</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESTIA -INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL – Cycle Préparatoire intégré mention Espagnol - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (42775)	Jury PA - 2 Sciences - ESTIA PAU - PPI - CIE	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1049	860	860	21
			Autres doublettes	157	109	109	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESTIA -INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL – Cycle Préparatoire intégré mention Espagnol - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (42775)	Jury PA - 2 Sciences - ESTIA PAU - PPI - CIE	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	87 %	88,8 %	88,8 %	87,5 %
		Autres doublettes	13 %	11,2 %	11,2 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en mathématiques, sciences et anglais	Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées et Anglais	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Avis chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est attendu de chaque candidat :

- un parcours académique en 1<sup>ière</sup> et terminale intégrant obligatoirement un **enseignement de spécialité scientifique**
- une **pratique affirmée de l'espagnol** : enseignement de spécialité Espagnol, classe européenne Espagnol, Bachibac, lycée français dans un pays hispanique ou bilinguisme français-espagnol,
- une moyenne supérieure à 10/20 en **anglais et/ou espagnol** sur l'ensemble des deux dernières années de lycée,
- une **lettre de motivation** démontrant clairement la cohérence entre la formation visée et les objectifs personnels de professionnalisation

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- 50% note de dossier
- 50% épreuves écrites

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux candidats d'avoir suivi un parcours au lycée pouvant présenter les spécificités suivantes :

- l'enseignement de spécialité mathématiques
- une seconde spécialité scientifique : mathématiques expertes ou complémentaires, Sciences Physiques, Science de la vie et de la terre, Sciences de l'ingénieur, Sciences numériques,

Etant donné l'importance accordée à la pratique de l'espagnol dans la formation, une pratique affirmée de la langue est valorisée : Espagnol LV1, classe européenne Espagnol ou Bachibac, Espagnol Langue Vivante 1 au lycée, élèves issus de lycée français implanté en Espagne ou en Amérique Latine, bilingue Français-Espagnol.

En outre, une attention particulière est donnée

- aux résultats des épreuves anticipées du baccalauréat de Français,
- aux motivations et la cohérence du projet de formation avec l'objectif professionnel ,
- aux Compétences, savoir faire, savoir être : la fiche AVENIR

#### **Signature :**

Astrid Woitellier,

Déléguée Générale de l'établissement Concours  
Puissance Alpha