

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755) | Jury par défaut | Tous les candidats | 130 | 668 | 664 | 664 | 98 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 273 | 271 | 271 | 38 | 38,8 % |
| | | | Masculin | 395 | 393 | 393 | 60 | 61,2 % |
| | | | Total | 668 | 664 | 664 | 98 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 124 | 124 | 124 | 26 | 39,4 % |
| | | | | AB | 198 | 198 | 198 | 25 | 37,9 % |
| | | | | B | 162 | 162 | 162 | 13 | 19,7 % |
| | | | | TB | 55 | 55 | 55 | 2 | 3 % |
| | | | | TBF | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 558 | 558 | 558 | 66 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 17 | 17 | 17 | 4 | 57,1 % |
| | | | | AB | 12 | 12 | 12 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 14,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 37 | 37 | 37 | 7 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 2 | 66,7 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 16 | 16 | 16 | 3 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 29 | 25 | 25 | 13 |
| | | | AB | | 13 | 13 | 13 | 4 | 20 % |
| | | | B | | 6 | 6 | 6 | 1 | 5 % |
| | | | TB | | 6 | 6 | 6 | 2 | 10 % |
| | | | Total | | 54 | 50 | 50 | 20 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 2 | 100 % |
| | | | | Total | 3 | 3 | 3 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 441 | 441 | 441 | 51 | 52 % |
| | | | En réorientation | 146 | 146 | 146 | 28 | 28,6 % |
| | | | Non scolarisés | 40 | 39 | 39 | 10 | 10,2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 27 | 24 | 24 | 6 | 6,1 % |
| | | | Autres | 14 | 14 | 14 | 3 | 3,1 % |
| | | | Total | 668 | 664 | 664 | 98 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 200 | 200 | 200 | 19 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 157 | 157 | 157 | 18 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 47 | 47 | 47 | 3 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 31 | 31 | 31 | 5 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Autres doublettes | 86 | 86 | 86 | 11 |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 38,4 % | 38,4 % | 38,4 % | 33,9 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 30,1 % | 30,1 % | 30,1 % | 32,1 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 9 % | 9 % | 9 % | 5,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 6 % | 6 % | 6 % | 8,9 % |
| | | Autres doublettes | 16,5 % | 16,5 % | 16,5 % | 19,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Spécialité de Première et de Terminale ou série du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Spécialité "Mathématiques" en Première et spécialité "Mathématiques" ou option "Mathématiques complémentaires" en Terminale (selon la situation du candidat) – Notes en mathématiques du baccalauréat S ou ES (selon la situation du candidat) | Essentiel |
| | Notes en mathématiques | Notes de mathématiques en Première et Terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel |
| | Spécialité "Numérique et Sciences Informatiques" | Notes de spécialité "NSI" si spécialité suivie, 1er et/ou Terminale | Complémentaire |
| | Spécialité "Sciences Economiques et Sociales" | Notes de spécialité "SES" si spécialité suivie, 1er et/ou Terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champ méthode de travail de la fiche Avenir | Très important |
| | Compétences en expression française et argumentation | Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat | Très important |
| | Compétences linguistiques | Notes de Langue Vivante 1er et/ou Terminale | Complémentaire |
| Savoir-être | Capacité à travailler de manière autonome | Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| | Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle | Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues 1er et/ou Terminale | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Important |
| | Capacité à réussir | Champ capacité à réussir de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Champ engagement citoyen de la fiche Avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement automatisé a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement conseillé aux candidats d'avoir un baccalauréat dans une filière générale, avec l'enseignement de spécialité Mathématiques (au moins durant la classe de première). On demande également aux candidats de faire état de leur goût pour les mathématiques appliquées et l'informatique, et de leur volonté de faire des études dans ces deux domaines.

Les candidats sont invités à étudier la maquette de la formation et à s'informer sur les volumes horaires des différentes disciplines qui y sont enseignées. La présentation des motivations est également particulièrement souhaitée.

Signature :

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2