

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	697	693	693	90

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	278	276	276	38	42,2 %
			Masculin	419	417	417	52	57,8 %
			Total	697	693	693	90	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	8	0	0 %
				Sans mention	120	120	120	20	32,8 %
				AB	179	179	179	22	36,1 %
				B	193	193	193	15	24,6 %
				TB	94	94	94	4	6,6 %
				TBF	11	11	11	0	0 %
				Total	605	605	605	61	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	50 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	7	7	7	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	28	28	28	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	33,3 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	15	15	15	3	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	19	19	12
			AB		6	6	6	3	14,3 %
			B		11	11	11	5	23,8 %
			TB		5	5	5	1	4,8 %
			TBF		3	3	3	0	0 %
			Total		48	44	44	21	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	477	477	477	46	51,1 %
			En réorientation	151	151	151	37	41,1 %
			Non scolarisés	39	38	38	4	4,4 %
			Scolarité étrangère	24	21	21	2	2,2 %
			Autres	6	6	6	1	1,1 %
			Total	697	693	693	90	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	219	219	219	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	163	163	163	14
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	67	67	67	8
			Autres doublettes	111	111	111	16
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,1 %	39,1 %	39,1 %	29,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	29,1 %	29,1 %	29,1 %	25,9 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	12 %	12 %	12 %	14,8 %
		Autres doublettes	19,8 %	19,8 %	19,8 %	29,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialité de Première et de Terminale ou série du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Spécialité "Mathématiques" en Première et spécialité "Mathématiques" ou option "Mathématiques complémentaires" en Terminale (selon la situation du candidat) – Notes en mathématiques du baccalauréat S ou ES (selon la situation du candidat)	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes de mathématiques en Première et Terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	Spécialité "Numérique et Sciences Informatiques"	Notes de spécialité "NSI" si spécialité suivie, 1er et/ou Terminale	Complémentaire
	Spécialité "Sciences Economiques et Sociales"	Notes de spécialité "SES" si spécialité suivie, 1er et/ou Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
	Compétences en expression française et argumentation	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	Très important
	Compétences linguistiques	Notes de Langue Vivante 1er et/ou Terminale	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues 1er et/ou Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement automatisé a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation, déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

On demande au candidat de faire état de son goût pour les mathématiques et l'informatique, et de sa volonté de faire des études dans ces deux domaines. A ce titre, il est invité à étudier la maquette de la formation et à s'informer sur les volumes horaires des différentes disciplines qui y sont enseignées. La présentation des motivations est également particulièrement souhaitée.

Signature :

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2