

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Galilee - Mention complémentaire - Mention complémentaire - Production et réparation de produits électroniques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Galilee - Mention complémentaire - Mention complémentaire - Production et réparation de produits électroniques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	11	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Etre capable de s'adapter à la demande de la clientèle, être à l'écoute, être aimable

Disposer des compétences de travail en équipe

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention complémentaire «production et réparation de produits électroniques» est un diplôme de niveau 4 qui vise à donner une qualification spécialisée.

Pôles d'activités :

PRODUCTION ET INTÉGRATION DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES Bloc no 1 -- Production et intégration de produits électroniques -- Analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle -- Réaliser une carte électronique -- Installer un système électronique communicant
Unité U1 Production et intégration de produits électroniques

MAINTENANCE DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES Bloc no 2 -- Maintenance de produits électroniques -- Communiquer en situation professionnelle (français/anglais) -- Valider les structures électroniques -- Maintenir un système électronique communicant -- Participer à un projet
Unité U2 Maintenance de produits électroniques

La formation est en alternance avec un contrat d'apprentissage sur le rythme d'une semaine au lycée Galilée et une semaine en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission constituée de professeurs, de membres du CFA et de l'entreprise partenaire a examiné les dossiers dans un premier temps, examinant les résultats scolaires.

Un entretien a eu lieu permettant de présenter au candidat les exigences de l'apprentissage et d'évaluer sa motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La plupart des candidats sont passés par une formation professionnelle liée à l'informatique, aux systèmes numériques.

La création tardive de la mention complémentaire à la fin du mois de mai a limité le nombre de candidatures, de telle sorte que presque tous les candidats ont été retenus.

L'an prochain la situation sera différente. Le profil attendu est celui de jeunes qui désirent en un an acquérir un diplôme complémentaire

afin d'entrer immédiatement dans la vie professionnelle. Même si les résultats scolaires sont importants, la motivation et la volonté de s'engager

sont essentielles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances informatiques et numériques	Les connaissances numériques sont prises en compte mais interviennent davantage pour dénoter les capacités d'apprentissage et de rigueur.	Bulletins dans les matières scientifiques et/ou professionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	nouvelle formation	Le candidat doit démontrer qu'il a su acquérir l'essentiel des attendus et en particulier la capacité à apprendre et les compétences techniques.	Bulletins scolaires, fiches avenir, notes, expérience en PFMP.	Important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité, respect des personnes et des biens	Critères identiques, sérieux en tant qu'élève et sérieux professionnel.	Appréciation sur des Bulletins, appréciations sur les PFMP, tout indication concernant l'esprit de responsabilité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Manifestation de la volonté de s'engager, clarté du projet, projet professionnel clair.	Projet de formation motivée, qualité de l'entretien, manifestation d'un esprit de professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités et engagements témoignant d'un esprit de responsabilité et de persévérance dans le projet.	Les activités et centres d'intérêts, participation à la vie du lycée	Complémentaire

Signature :

Gérald Larché,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Galilée