

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Galilee - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée professionnel Galilee - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques - en apprentissage (42715)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Galilee - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques - en apprentissage (42715)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	58	4

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissances informatiques et numériques	Bulletins dans les matières scientifiques et/ou professionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité à organiser son travail, capacité à lier la théorie à la pratique.	Appréciation des fiches avenir et du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, ponctualité, respect des personnes et des biens	Appréciation sur des Bulletins, appréciations sur les PFMP, tout indication concernant l'esprit de responsabilité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivée, qualité de l'entretien, manifestation d'un esprit de professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les activités et centres d'intérêts, participation à la vie du lycée	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Sur le plan qualitatif : les candidats issus de bac professionnel MELEC, SN sont priorisés avec une bonne appréciation du conseil de classe et sur la fiche avenir

Sur la plan quantitatif : la moyenne des notes générale et en particulier dans le domaine professionnel

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pas vraiment car ce n'est pas significatif

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Étude des dossiers cas par cas en priorisant les Bac Pro MELEC et SN.

Les appréciations de la fiche avenir et du conseil de classe sont essentielles

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation CS PREL en alternance a vraiment comme objectif d'insertion professionnelle. Les candidats doivent avoir un projet pour rentrer dans la vie active car les sociétés ont pour objectif de proposer un CDI à l'issue de la formation. Les candidats doivent avoir une maturité et un savoir-être irréprochables. Ils doivent connaître les codes de l'entreprise très rapidement.

Cette formation peut servir également de tremplin pour poursuivre, de préférence en apprentissage vers un BTS CIEL

**Signature :**

Gérald Larché,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Galilée