

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	312	145	95	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	49	8	3	0	0 %
			Masculin	263	137	92	15	100 %
			<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>145</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	0	0	
				Sans mention	51	28	3	0	
				AB	18	10	3	0	
				B	5	2	2	0	
				TB	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	30	13	9	3	100 %
				AB	8	4	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	14	14	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	41	26	24	9	75 %
				AB	38	26	25	3	25 %
				B	13	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	39	0	0	0	
				AB	21	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	172	132	86	13	86,7 %
			En réorientation	29	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	50	7	5	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	53	0	0	0	0 %
			Autres	8	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>145</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Un bon niveau est exigé en sciences (STI, math) et en anglais. L'apprenant doit également présenter un niveau de français satisfaisant.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire méthodologiques	Titulaire d'un bac, l'apprenant doit être capable de travail en autonomie grâce aux savoir-faire méthodologiques acquis au lycée	Important
Savoir-être	Savoir-être	Un comportement respectueux des règles et des individus est exigé. Une bonne assiduité est également exigée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence	L'apprenant doit être capable d'argumenter clairement les raisons qui le poussent à vouloir suivre cette formation. La cohérence avec la formation suivie au lycée est important.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers dont les résultats étaient incomplets (nombreuses références non noté) ou présentant un profil marqué par un nombre d'absences trop important ou des références explicites à un manque de travail ou des difficultés de comportement n'ont pas été classés.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Lorsqu'elle apparaissait clairement la référence à un parcours en cordée de la réussite a été valorisée dans l'examen des candidatures

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

A l'issue du pré-classement, la commission des vœux a examiné les bulletins et les fiches avenir pour apprécier les commentaires portés par les professeurs et les conseils de classe et les résultats notamment dans les matières scientifiques.

Ce traitement individualisé a permis de réaliser le classement définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont vivement invités à se présenter dans l'établissement lors de la JPO qui se déroulera le 14 mars prochain au matin. Nous leur conseillons également de prendre connaissance du référentiel de la formation pour faire leur choix d'orientation en connaissance de cause.

Cette formation se déroule en un an et nécessite donc des pré-requis en terme de connaissances disciplinaires.

Enfin, même si notre Certificat de spécialisation n'est pas une formation par l'apprentissage, il convient d'insister sur le nombre élevé de semaines de stage à effectuer en entreprise.

**Signature :**

PHILIPPE DEL MEDICO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Gustave Ferrie