

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	156	66	60	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	19	4	3	0	0 %
			Masculin	137	62	57	14	100 %
			<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	9	8	4	100 %
				AB	11	7	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	1	0	
				Sans mention	18	6	6	0	
				AB	6	2	1	0	
				B	3	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	13	6	6	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	16	16	4	40 %
				B	13	11	11	4	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	89	62	58	12	85,7 %
			En réorientation	14	2	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	32	2	1	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gustave Ferrie - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (42709)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Un bon niveau est exigé en sciences (STI, math, physique) et en anglais. L'apprenant doit également présenter un niveau de français satisfaisant.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire méthodologiques	Titulaire d'un bac, l'apprenant doit être capable de travail en autonomie grâce aux savoir-faire méthodologiques acquis au lycée	Important
Savoir-être	Savoir-être	Un comportement respectueux des règles et des individus est exigé. Une bonne assiduité est également exigée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence	L'apprenant doit être capable d'argumenter clairement les raisons qui le poussent à vouloir suivre cette formation. La cohérence avec la formation suivie au lycée est important.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation, persévérance	Constance dans l'engagement ou l'activité mentionnée	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri algorithmique des dossiers a été opéré pour analyser notamment les résultats obtenus dans les matières jugées essentielles à la réussite au sein de la formation (mathématiques, physique, STI). Les dossiers ont ensuite fait l'objet d'un examen attentif grâce à une lecture attentive des appréciations figurant dans les relevés de notes, de celle de la fiche avenir. Les références à des problèmes d'absences non justifiées ou de comportements gênants en classe ont été disqualifiantes. La cohérence des arguments présentés dans la lettre de motivation a également été prise en compte par le Jury.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se renseigner sur le référentiel de la formation et s'assurer de la cohérence entre les savoirs disciplinaires acquis lors de la scolarité dans le secondaire (pré-requis) et ceux nécessaires à la réussite au sein de la formation demandée. Il s'agit d'une formation à dominante technologique et scientifique.

Fréquenter les journées portes ouvertes.

Prendre contact avec les responsables de la formation et notamment avec le DDFPT.

**Signature :**

PHILIPPE DEL MEDICO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Gustave Ferrie