

Rapport public Parcoursup session 2023

IMS Nantes - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IMS Nantes - BTS - Services - Assurance - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	5	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

- Rechercher et organiser une information
- Comprendre et analyser une documentation
- Réaliser des calculs mathématiques simples (opérations de base)
- Attester d'un niveau de culture générale et d'une ouverture pour les questions sociétales
- Communiquer avec aisance dans une ou plusieurs langues étrangères
- Se projeter dans l'exercice d'un métier au contact de la clientèle dans le domaine de l'assurance

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est réalisée en alternance avec un rythme de 2 semaines en entreprise et 2 semaines en centre de formation au CFA IMS Nantes.

Blocs de compétences (matières)

- Culture générale et expression
- LV1 anglais
- LV2 allemand ou espagnol
- Culture professionnelle et suivi du client
- Développement commercial et conduite d'entretien
- Gestion des sinistres et accueil du client en situation de sinistre
- Atelier de professionnalisation
- Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques
- Accompagnement personnalisé

Les plus de l'IMS

Plus de 60 ans d'existence

De nombreux partenariats avec des entreprises du secteur de l'assurance

Des offres d'alternance disponibles

Un accompagnement personnalisé et individualisé pour les étudiants qui en font la demande en français, mathématiques, prise de parole en public

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée d'enseignants, de personnels administratifs et de la Direction a examiné l'ensemble des dossiers transmis via la Plateforme Parcoursup pour la formation susvisée. Préalablement à cet examen, les membres de la commission d'examen ont pris connaissance de la charte de la bonne utilisation de Parcoursup publiée sur le site, des attendus nationaux et des attendus locaux de la formation et publiés également sur Parcoursup.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission et chaque dossier a été étudié attentivement par un ou plusieurs membres de la commission.

En premier lieu, les membres de la commission ont porté une attention particulière à l'ensemble des appréciations des bulletins et à la formulation du projet de formation.

En cas de réorientation, le regard porté au projet de formation a été déterminant. Une vigilance toute particulière a été portée sur la régularité dans l'investissement, le comportement et la participation.

Les membres de la commission d'examen des vœux ont également examiné les notes obtenues sur les bulletins transmis. Les notes de langues, français, mathématiques, des matières commerciales, économiques et juridiques lorsqu'elles sont présentes ont revêtu un caractère déterminant dans le choix des candidats. Les moyennes obtenues dans les autres matières ont également participé à la détermination du classement. Enfin, les membres de la commission ont regardé attentivement les annotations de la fiche avenir, les activités saisies par le candidat dans toutes les rubriques en prenant en compte le contenu, la qualité de la rédaction et les éventuels liens possibles avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nécessité de porter une attention particulière à la rédaction et à la motivation exprimée dans le projet de formation.
Montrer sa connaissance de la formation souhaitée et le choix de l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues et appréciations dans les différentes disciplines du baccalauréat préparé ou obtenu	Notes obtenues, moyenne et progression	Moyenne générale - Notes en mathématiques et en français - Notes dans les matières économiques, juridiques et commerciales lorsqu'elles sont présentes - Notes en langues vivantes - Progression des moyennes sur le cycle terminal	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues, moyenne et progression	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat ou en contrôle continu	Très important
	Pour les candidats en réorientation dans le supérieur	Notes obtenues au lycée et post bac en fonction de la formation, moyenne et progression	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - capacité d'organisation	Appréciation du niveau sur les attendus et sur les méthodes de travail, la qualité rédactionnelle, la participation en cours et l'expression en langues	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe - Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à l'oral	Appréciation du niveau sur les attendus et sur les méthodes de travail, la qualité rédactionnelle, la participation en cours et l'expression en langues	Appréciations des professeurs - Notes obtenues à l'oral - Centres d'intérêt et activités extrascolaires du candidat faisant appel à cette compétences	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Appréciation du niveau sur les attendus et sur les méthodes de travail, la qualité rédactionnelle, la participation en cours et l'expression en langues	Appréciations des professeurs - Projet de formation rédigé par le candidat - Notes obtenues en français	Essentiel
	Qualité de l'expression en langues étrangères	Appréciation du niveau sur les attendus et sur les méthodes de travail, la qualité rédactionnelle, la participation en cours et l'expression en langues	Notes obtenues en langues étrangères	Très important
Savoir-être	Autonomie	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité, ponctualité, travaux de groupe, intérêts...	Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir, à s'impliquer et à fournir des efforts	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité, ponctualité, travaux de groupe, intérêts...	Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité, ponctualité, travaux de groupe, intérêts...	Appréciations des professeurs - Fiche Avenir - Projet de formation motivé rédigé par le candidat - Centres d'intérêt et activités extrascolaires permettant de mettre en avant cette qualité	Essentiel
	Concentration en classe	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité, ponctualité, travaux de groupe, intérêts...	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Très important
	Curiosité intellectuelle	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité, ponctualité, travaux de groupe, intérêts...	Appréciations des professeurs - Projet de formation motivé rédigé par le candidat - Centres d'intérêt et activités extrascolaires permettant de mettre en avant cette qualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée. Projet personnel et professionnel	Avis du conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation souhaitée	Essentiel
	Connaissance des attentes et finalités de la formation	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée. Projet personnel et professionnel	Projet de formation rédigé par le candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pertinence du projet professionnel du candidat en cohérence avec la formation visée	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée. Projet personnel et professionnel	Projet de formation rédigé par le candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif ou étudiant	Activités associatives, engagement dans l'établissement...	Fiche Avenir et centres d'intérêt du candidat	Important

Signature :

Axelle de LEENHEER,

Proviseur de l'établissement IMS Nantes