

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Diderot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Diderot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats		14	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation proposée est en apprentissage il s'agit donc d'être formée en moins de temps qu'un candidat en initial mais d'acquérir en parallèle une solide expérience professionnelle.

Au sein de l'entreprise, l'apprenti sera sous la responsabilité d'un tuteur qui lui fera découvrir différentes activités et l'accompagnera dans les différentes tâches qui lui seront confiées.

Le BTS CRSA en alternance prodigue des enseignements dans les domaines suivants :

Enseignements techniques

- Conception préliminaire de systèmes
- Conception détaillée de systèmes
- Conduite et réalisation d'un projet
- Rapports d'activités

Enseignements généraux

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques appliquées

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Des commissions se réunissent composées des équipes pédagogiques. Le classement des candidats se fait par critères et pondération des critères sur la plateforme ParcoursSup. Le présence d'une lettre d'engagement d'une entreprise pour signer un contrat en apprentissage est prépondérante.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des commissions se réunissent composées des équipes pédagogiques. Le classement des candidats se fait par critères et pondération des critères sur la plateforme Parcoursup.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement scientifique et technique	Examens des bulletins dans les matières scientifiques	Un bon niveau scolaire dans les matières scientifiques (mathématiques, physiques) et technique en fonction du cursus	Très important
	Enseignement général	Examens des bulletins dans les matières générales	Un assez bon niveau est attendu dans les matières générales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités et potentiel	Compétences issues des bulletins	Les appréciations des bulletins seront étudiées	Important
Savoir-être	Comportement et absences	Appréciations générales, appréciations par matière, remarques de la vie scolaire	L'attitude en cours et l'absentéisme sont déterminants pour l'admission en STS en apprentissage	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des enseignants, projet motivé par la fiche avenir	Remplir le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité extra-scolaire	Fiche avenir, lettre de motivation	Remplir la rubrique activité et centre d'intérêt	Important

**Signature :**

Nathalie DUPAIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Diderot