

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Charles Stoessel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Charles Stoessel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42623)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Stoessel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42623)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	18	8	8	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Stoessel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42623)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	17	8	8	1	100 %
			Total	18	8	8	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Stoessel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42623)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	9	7	7	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Stoessel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42623)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	10	8	8	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	18	8	8	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Stoessel - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (42623)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans le domaine professionnel.	Notes dans le domaine de l'enseignement professionnel ou technologique (Electricité, Electronique, Systèmes Numériques, Sciences de l'Ingénieur ou Numérique et Sciences Informatiques) : Notes du bulletin et /ou baccalauréat en enseignement professionnel et chef d'oeuvre.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Compétences de la Fiche Avenir, permettant d'évaluer autonomie, savoir-faire, aptitudes à travailler en équipe. A défaut : Remarques des bulletins de l'enseignement professionnel et/ou technologique et /ou de spécialité, permettant d'estimer l'investissement, la capacité à travailler en équipe ou en collaboration.	Essentiel
	Compétences en matière de communication orale et écrite, y compris en anglais.	Notes et remarques disciplinaires (français et anglais) des bulletins, ou du baccalauréat.	Très important
Savoir-être	Compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Remarques générales des bulletins.	Important
	Autonomie.	Remarques générales des bulletins.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Comportement	Remarques générales des bulletins, permettant de percevoir notamment l'aptitude à adopter un comportement conforme au règlement et à la sécurité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et cohérence du parcours.	Lettre de motivation, permettant d'évaluer objectifs visés, cohérence entre parcours et objectifs visés et les expériences et réalisations effectuées dans le domaine de l'électricité et de l'électronique, dans ou hors champs de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sans objet	Sans objet	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission regroupant des personnels de direction, d'éducation et d'enseignement s'est réunie pour étudier les dossiers, selon l'utilisation d'un traitement algorithmique pour procéder au classement des candidats. Ce même traitement algorithmique a été utilisé lors de la phase complémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Nécessité des diplômes requis** (cf attendus nationaux), récents ou avec une expérience professionnelle dans le domaine
- Prise en compte à venir des résultats scolaires en **physique et en mathématiques**, disciplines fondamentales appliquées pour l'enseignement professionnel
- Importance des **remarques générales** des bulletins (compétences du savoir-être).
- Nécessité de bonnes capacités « **méthode de travail** » et « **autonomie** », évaluées dans la fiche avenir. A défaut, le candidat peut fournir tout autre document permettant d'évaluer ces aptitudes.
- Nécessité de **préciser la lettre de motivation par les projets** :
 - déjà concrétisés, afin d'explicitier les expériences et compétences acquises dans et hors la formation ;
 - à venir, afin d'explicitier la cohérence du parcours et vos perspectives.

Signature :

Chantal STEMMELIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Charles Stoessel