

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - DSP - Assistant communication digitale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Rostand - DSP - Assistant communication digitale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats		10	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Les futur·e·s Assistant·e·s en stratégie commerciale numérique d'entreprise sont capables de mettre en ligne, animer et faire évoluer un site Internet, aux côtés d'un Webmaster. Ces derniers installent et assurent la maintenance de postes Client avec un premier niveau de cybersécurité. Ce professionnel est également un médiateur numérique en entreprise afin de faire évoluer les pratiques Utilisateur.

- Savoir utiliser les technologies de l'information et réaliser la maintenance du matériel informatique
- Utiliser des outils de l'intégration web
- Animer des réseaux et communautés numériques
- Interagir avec des publics "Utilisateur" et les accompagner dans la transmission de pratiques numériques
- Participer à une stratégie e-commerce (CMS)

Formation uniquement en APPRENTISSAGE.

N'hésitez pas à nous contacter pour obtenir de plus amples renseignements. Nous pouvons également vous accompagner lors de la recherche d'une entreprise (entreprise ou collectivité ou association).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Ouverture aux cultures numériques
- Outils Mathématiques
- Méthodes et outils de la communication écrite
- Economie, gestion et organisation de l'entreprise
- Informatique et outils numériques
- Démarches de projet
- Anglais
- Administration CMS
- Gestion du poste client
- Social media et écriture web
- Bases de la communication digitale
- Médiations sur le numérique
- Fondamentaux de la gestion de la relation client
- Expérience professionnelle alternante

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Notes des bulletins - Essentiel	.	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées et de spécialités.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Appréciations des bulletins - Très important	.	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Très important
Savoir-être	•Appréciations des bulletins - Très important	.	Bon comportement et participation active en classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Rubrique « Projet de formation ». - Important	.	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». - Complémentaire	.	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens.	Complémentaire

Signature :

Laurent VERRECKT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand

