

# Rapport public Parcoursup session 2023

CNAM PARIS - DSP - Développement et exploitation de parcs informatiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CNAM PARIS - DSP - Développement et exploitation de parcs informatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	53	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Le [Diplôme de spécialisation professionnelle - DSP - Développement et exploitation de parcs informatiques - en apprentissage](#) s'adresse à tout bachelier souhaitant poursuivre ou reprendre des études et qui a un attrait pour les métiers du numérique en particulier ceux de la maintenance et de l'administration de parcs informatiques. Le Diplôme de Spécialisation Professionnelle DSP est une certification enregistrée au niveau 4 par France Compétences. Ce diplôme est conçu dans un objectif d'insertion professionnelle et est défini en lien avec les acteurs du monde professionnel et associatif et les administrations publiques. Il permet aussi la poursuite d'étude en 2e année de formation du supérieur (la formation attribue 60 crédits européens). La formation comprend un tronc commun d'enseignements permettant l'acquisition d'une culture générale et des unités d'enseignement de spécialité correspondant à un parcours professionnel organisé dans un secteur d'activité ou une branche professionnelle. Elle intègre une période de formation en milieu professionnel permettant l'acquisition de compétences techniques et professionnelles spécifiques. Cette période fait l'objet d'un rapport évalué par l'équipe pédagogique. La formation repose sur un large tronc commun d'enseignements (300h) et des enseignements de spécialité (300h), complété par une période en entreprise de 600h. La formation produit trois types de compétences :

- des compétences générales de type culture générale, scientifique et technique : mathématiques, communication orale et écrite, anglais.
- des compétences transverses et douces : conduite de projet, travail en équipe, prise d'initiative, adaptabilité, codes de l'entreprise et du monde du travail.
- des compétences « cœur de métier », compétences techniques et professionnelles : programmation HTML/CSS, java, maintenance et administration système et réseau, etc.

La formation est ouverte en alternance. La période de formation en milieu professionnel d'une durée de 600 h se déroule donc dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Le rythme d'alternance est de type 3j école / 2j entreprise.

Les attendus sont donc les suivants :

- - montrer un intérêt pour les métiers du numérique en particulier ceux du support digital et de la communication digitale
- - avoir des aptitudes en matière d'expression écrite, orale : niveau correct en français écrit et oral ;

- - avoir des aptitudes de base en langue anglaise
- - montrer un intérêt pour le travail de groupe
- - avoir l'envie de progresser, apprendre, gagner en autonomie et méthodologie du travail.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation repose sur un large tronc commun d'enseignements (300h) et des enseignements de spécialité (300h), complété par une période en entreprise de 600h . La formation est ouverte en alternance. La période de formation en milieu professionnel se déroule donc dans le cadre d'un contrat d'apprentissage Le rythme d'alternance est de type 3j école / 2j entreprise.

Les modules de spécialité sont les suivants :

- Java
- Sécurité
- Algorithmique, Programmation Python et scripts
- administration du poste de travail en réseau
- Installation et maintenance du poste de travail en réseau
- Bases de données et Cloud
- CMS

## Compétences

- Participer à la configuration de postes informatiques, installer les systèmes d'exploitation Linux et Windows et les logiciels, organiser une salle informatique.
- Participer à la configuration d'un réseau informatique en paramétrant des équipements tels que des switches et des routeurs, installer des périphériques en réseau.
- Contribuer à l'exploitation au jour le jour du parc informatique en analysant les logs d'incidents, planifier et réaliser des sauvegardes, veiller à un premier niveau de sécurité.
- Développer ou modifier des scripts relativement simples afin d'automatiser des tâches relatives à l'exploitation d'un parc informatique
- Prendre en compte les incidents et problèmes signalés par les utilisateurs
- Etablir un diagnostic, résoudre les problèmes de niveau 1 et escalader les problèmes de niveau supérieur.
- Dépanner un ordinateur en changeant un composant ou en réinstallant celui-ci.
- Sensibiliser les utilisateurs à la sécurité informatique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux a examiné les dossiers de candidats sans avoir recours à un traitement algorithmique. Elle a examiné les bulletins des candidats, les activités extrascolaires mentionnées et les projets de formation. Une attention particulière a été portée sur les appréciations des enseignants dans les bulletins, notamment lorsque ceux-ci soulignaient un investissement ou une progression du candidat. La commission a également été attentive aux motivations formulées dans le projet de formation en ce qui concerne la spécialité visée et l'apprentissage.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de soigner la présentation de tout type d'activités extra scolaires démontrant une capacité" à s'investir dans un milieu associatif ou professionnel. Toute mention de stages ou petit job est la bienvenue.

Le candidat apportera également une attention particulière au projet de formation, en détaillant ses motivations et pour quoi le choix de l'apprentissage. La mention d'une recherche active d'un contrat est appréciée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en langue	notes, progression, appréciations	Notes et appréciations des bulletins qui doivent notamment montrer un investissement	Important
	Niveau en mathématiques	notes, progression, appréciations	Notes et appréciations des bulletins qui doivent notamment montrer un investissement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à la rédaction	notes, progression, appréciations, rédaction du projet motivé	projet de formation motivé, résultats du bac écrit, appréciations des professeurs Culture générale - Essentiel projet de formation motivé, résultats du bac écrit, appréciations des professeurs	Essentiel
	Culture générale	activités extra scolaire mentionnées (visites musée, lecture, etc)	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier	Essentiel
	anglais	notes, progression, appréciations	Connaissances de base en anglais nécessaire : notes et appréciations des bulletins, éventuels séjours linguistiques	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthodologie de travail, compréhension des consignes	notes, progression, appréciations	Appréciations des enseignants	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, investissement	appréciations des bulletins	Appréciations des enseignants	Très important
	Esprit d'équipe Aptitude au travail de groupe	activités annexes mentionnées dans le dossier	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier	Très important
	Curiosité intellectuelle, ouverture au monde	activités extra scolaire mentionnées (visites musée, lecture, etc)	Appréciations des enseignants, activités annexes et loisirs mentionnés, projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du monde du numérique	activités annexes mentionnées dans le dossier, projet de formation motivé	projet de formation motivé	Important
	Projection dans le monde du travail - intérêt pour l'apprentissage	stages, petits job, expérience pro	projet de formation motivé, expériences professionnelles, stages	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	stages, petits job, expérience pro	projet de formation motivé	Important
	Appétence pour la maintenance et l'administration de postes informatiques	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier	expérience personnelle, option de classe de terminale, apprentissage de langages informatiques	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique de sport dans un club, engagement associatif	activités annexes mentionnées dans le dossier	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expérience professionnelle diverses, connaissance du monde du travail	stages, petits job, expérience pro	projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Bénédicte FAUVARQUE - COSSON,  
Président de l'établissement CNAM PARIS