

# Rapport public Parcoursup session 2023

CNAM grand est - Chaumont - DSP - Développement et exploitation de parcs informatiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CNAM grand est - Chaumont - DSP - Développement et exploitation de parcs informatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	0	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Cette formation s'adresse de préférence aux bacheliers professionnels, technologiques, ou aux étudiants souhaitant se réorienter après une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur vers les métiers du numérique.

Ce parcours suppose un attrait particulier pour le domaine du numérique et plus particulièrement pour les activités de maintenance et administration de parc informatique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Grâce à cette formation, vous pourrez acquérir un diplôme, développer de nouvelles compétences et bénéficier d'une première expérience en entreprise et en alternance ce qui vous permettra d'avoir une approche concrète des métiers de l'informatique. Vous apprendrez à travers ce diplôme : des langages de programmation (HTML/CSS/Python/Bash/...), la maintenance sur site des équipements et du réseau, la cybersécurité, l'administration de systèmes informatiques. Nous vous formons à la conduite de projet à travers notre pédagogie innovante pour développer votre capacité à travailler en équipe : qualité essentielle en entreprise. Le/la technicien.ne DevOps assure les missions du développeur et celles de l'administrateur/exploitation système. Il crée des applications qui répondent précisément aux besoins des entreprises à partir d'un cahier des charges, puis il garantit le bon fonctionnement de ces solutions une fois lancées, et ce tout au long de leur cycle de vie. Vous pourrez ensuite continuer de travailler au sein d'une entreprise ou poursuivre vos études pour vous perfectionner. Vous trouverez plus d'informations sur : <https://www.cnam-grandest.fr/formations/dsp0800a/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères interviennent : la moyenne des notes des classes de première et de terminale, le projet de formation motivé et la fiche avenir.

Dans la mesure du possible, les notes du baccalauréat dans les matières phares sont également regardées.

Pour les parcours en réorientation, les notes obtenues dans le supérieur, la lettre de motivation, la fiche avenir sont étudiées et prises en considération.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Passionné.e par l'univers du numérique, vous voulez vous orienter professionnellement dans ce domaine ? Cette formation, d'une durée d'un an en alternance, vous permet de valider un diplôme de spécialisation professionnelle Développement et exploitation de parcs informatiques (60 crédits ECTS).

A travers ce diplôme, vous apprendrez : des langages de programmation (HTML/CSS/Python/Bash/...), la maintenance sur site (équipements et réseau), la cybersécurité, l'administration de systèmes informatiques, la conduite de projet... Nous vous formons à travers notre pédagogie innovante pour développer votre capacité à travailler en équipe : qualité essentielle en entreprise. Le/la technicien.ne DevOps se situe au carrefour de deux fonctions indépendantes : celles du développeur créant une application (le "Dev"), et celles de l'administrateur se chargeant de la déployer et de l'exploiter (l'"Ops")

En devenant technicien(ne) Dev'Ops, vous vous inscrivez dans le courant de l'économie circulaire, secteur d'avenir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences dans la formation( matières scientifiques, matières professionnelles, français)		Notes en matières scientifiques, professionnelles, français, moyennes et commentaires du parcours au lycée et résultat du bac	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Résultats dans les enseignements suivis précédemment	Complémentaire
	Progression des moyennes		Moyennes générales du parcours lycée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle ( orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives)		Appréciations des professeurs sur les bulletins, contenu de la "fiche avenir", du "projet de formation"	Important
	Méthode de travail		Champ " méthode de travail" de la fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins de classes, notes des candidats	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ " autonomie" de la fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins des classes	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Régularité et assiduité dans le travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins, appréciations sur la fiche Avenir	Essentiel
	Implication ( capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés)		Appréciations des professeurs champ " capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet		Capacité à définir un projet professionnel et à se projeter	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt en informatique		Tous	Complémentaire

**Signature :**

Catherine GURY,

Directeur de l'établissement CNAM grand est -  
Chaumont