

# Rapport public Parcoursup session 2024

CNAM Grand Est-Metz - DSP - Assistant d'architecte - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### CNAM Grand Est-Metz - DSP - Assistant d'architecte - en apprentissage (42575)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CNAM Grand Est-Metz - DSP - Assistant d'architecte - en apprentissage (42575) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 75                        | 0                         |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats dans les matières apportant des compétences dans la formation ( matières scientifiques, matières professionnelles, français) | Notes en matières scientifiques, professionnelles, français, moyennes et commentaires du parcours au lycée et résultat du bac   | Très important                  |
|   | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie   | Résultats dans les enseignements suivis précédemment  | Complémentaire                  |
|   | Progression des moyennes   | Moyennes générales du parcours lycée  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle ( orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives)   | Appréciations des professeurs sur les bulletins, contenu de la "fiche avenir", du "projet de formation"                         | Important                       |
|   | Méthode de travail   | Champ " méthode de travail" de la fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins de classes, notes des candidats | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail  | Champ " autonomie" de la fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins des classes                              | Complémentaire                  |
|   | Régularité et assiduité dans le travail  | Appréciations des professeurs sur les bulletins, appréciations sur la fiche Avenir  | Essentiel                       |
|   | Implication ( capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés)  | Appréciations des professeurs champ " capacité à s'investir de la fiche Avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation   | Lettre de motivation  | Essentiel                       |
|   |  |   |                                 |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères      | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Cohérence du projet                                  | Capacité à définir un projet professionnel et à se projeter | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt en architecture                    | Tous  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a examiné les dossiers de candidats sans avoir recours à un traitement algorithmique. Elle a examiné les bulletins des candidats, les activités extrascolaires, les projets de formation et la lettre de motivation. Pour les parcours en réorientation, les notes obtenues dans le supérieur, la fiche avenir ont été étudiées et prises en considération.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser vos chances, nous vous conseillons d'apporter une attention particulière à plusieurs points clés. La commission d'examen attend des dossiers solides et bien argumentés, reflétant à la fois vos résultats académiques et votre motivation personnelle. Il est essentiel de soigner la rédaction de votre projet de formation motivé en expliquant clairement vos choix et votre intérêt pour ce parcours. Prenez le temps de mettre en avant vos expériences extrascolaires, stages ou engagements, qui démontrent votre curiosité et votre implication. Les résultats scolaires, surtout dans les matières principales liées à la formation, sont scrutés de près, tout comme la régularité de votre engagement tout au long de l'année. La mention d'une recherche active d'un contrat est appréciée. N'oubliez pas de consulter attentivement les attendus de la formation et de vérifier que votre dossier y correspond bien. Une candidature bien structurée, détaillée et cohérente est la clé de la réussite !

**Signature :**

Catherine GURY,

Président de l'établissement CNAM Grand Est-Metz