

# Rapport public Parcoursup session 2023

UFR Sciences Sociales - Université de Rennes 2 - Site de Saint-Brieuc - Licence - Histoire - Parcours Antenne universitaire de la ville de Saint Brieuc - Histoire

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
UFR Sciences Sociales - Université de Rennes 2 - Site de Saint-Brieuc - Licence - Histoire - Parcours Antenne universitaire de la ville de Saint Brieuc - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	85	291	272	291	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs:

La formation vise à :

- donner aux étudiants une connaissance approfondie des temps et des territoires nationaux et internationaux ;
- acquérir une culture historique dans l'ensemble des périodes (Ancienne, Médiévale, Moderne, Contemporaine) ;
- s'initier à l'analyse historique et à la maîtrise des outils historiques fondamentaux.

En 3ème année, le parcours Histoire, territoires, patrimoines approfondit ces trois objectifs tout en s'ouvrant aux problématiques liées aux patrimoines.

[En savoir plus](#) sur l'organisation des enseignements

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

A l'échelle de l'université, et dans la mesure du possible, afin de valoriser une appréciation qualitative des dossiers, les notes du candidat dans

son parcours antérieur ne représentent pas plus de 50% de l'évaluation.

Par ailleurs, pour toutes les formations, la même pondération relative des différents éléments de la fiche avenir est appliquée :

Méthode de

travail : 25%; Autonomie : 25%; Engagement Citoyen : 5%; Capacité à s'investir : 5%; Avis sur la capacité à réussir 40%.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un intérêt marqué pour l'histoire et une bonne maîtrise de la langue française, notamment à l'écrit, sont nécessaires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'histoire-géographie		Notes d'histoire-géographie niveau 1ère et terminale	Essentiel
	Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques niveau 1ère et terminale	Important
	Notes d'humanités, littérature et philosophie		Notes d'humanités, littérature et philosophie niveau 1ère et terminale	Important
	Notes de philosophie		Notes de philosophie niveau 1ère et terminale	Important
	Notes de sciences économiques et sociales		Notes de sciences économiques et sociales niveau 1ère et terminale	Important
	Notes de langues		Notes de langues niveau 1ère et terminale	Important
	Notes de français		Notes de français niveau 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en expression française et argumentation		Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	Très important
	Compétences linguistiques		Notes de Langue Vivante	Important
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome		Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Essentiel
	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle		Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir		Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement UFR Sciences Sociales -  
Université de Rennes 2 - Site de Saint-Brieuc