

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes 2 - Licence - Portail Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie | Jury par défaut | Tous les candidats | 500 | 6851 | 1742 | 2491 | 16 | 5 |
| Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 6851 | 249 | 1139 | 16 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie :

Objectif :

Cette formation a pour but de faire acquérir aux étudiants une solide connaissance de la discipline. Les principaux courants thématiques et épistémologiques de la psychologie sont abordés, ainsi que la place de la discipline dans l'histoire et l'actualité théorique et professionnelle de ses différents courants.

[En savoir plus](#) sur l'organisation des enseignements

Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) :

Objectif :

Cette formation a pour but de faire acquérir aux étudiants une solide connaissance de la discipline. Les principaux courants thématiques et épistémologiques de la psychologie sont abordés, ainsi que la place de la discipline dans l'histoire et l'actualité théorique et professionnelle de ses différents courants.

[En savoir plus](#) sur l'organisation des enseignements

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement automatisé a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation, déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures. Par ailleurs, dans un souci d'équité dans le traitement des dossiers déposés, des points bonus ont été ensuite attribués aux candidats en réorientation ou en reprise d'études afin de compenser, le cas échéant, l'absence des appréciations qualitatives de la fiche Avenir fournie par les candidats néo-bacheliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre très élevé de candidatures à la licence de psychologie contraint la commission d'examen des vœux à un traitement des dossiers essentiellement sur la base des notes obtenues (ou en cours d'obtention) au baccalauréat, ainsi qu'en classes de 1^{re} et terminale. Les candidats, y compris en réorientation et en reprise d'études, sont par conséquent très fortement incités à fournir l'ensemble de ces notes.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau dans les disciplines scientifiques | | Notes dans les disciplines scientifiques en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent. | Essentiel |
| | Niveau dans les disciplines littéraires et des sciences humaines et sociales | | Notes dans les disciplines littéraires et des sciences humaines et sociales en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...). | Essentiel |
| | Niveau en anglais | | Notes en anglais (ou à défaut dans une autre langue vivante) en 1re, terminale et /ou au bac ou diplôme équivalent. | Très important |
| | Niveau en français | | Notes aux épreuves anticipées de français du bac ou notes en français à un diplôme équivalent. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| | Niveau académique général | | Moyenne générale en terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent. Les candidat.e.s titulaires d'un bac général et/ou diplôme équivalent tourné vers des disciplines littéraires, scientifiques et/ou des sciences humaines et sociales présentent le profil le plus adapté. | Très important |
| | Niveau dans les spécialités de terminale | | Notes aux 2 épreuves écrites de spécialité de terminale (bac général et techno) ou notes équivalentes au bac (avant 2021) ou diplôme équivalent. Les spécialités tournées vers des disciplines littéraires, scientifiques et/ou des sciences humaines et sociales sont plus adaptées. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champ méthode de travail de la fiche Avenir | Essentiel |
| | Compétences en expression française et argumentation | | Notes dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en première, terminale et/ou selon la situation des candidat.e.s, au baccalauréat ou diplôme équivalent (DAEU, baccalauréat étranger,...). | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| | Compétences linguistiques (anglais en priorité) | | Notes en anglais (ou à défaut dans une autre langue vivante) en première, terminale et/ou selon la situation des candidat.e.s, au baccalauréat ou diplôme équivalent (DAEU, baccalauréat étranger,...) | Très important |
| | Compétences en méthodologie scientifique | | Notes dans les matières mettant en œuvre le raisonnement scientifique en première, terminale et/ou selon la situation des candidat.e.s, au baccalauréat ou diplôme équivalent (DAEU, baccalauréat étranger...). | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à travailler de manière autonome | | Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir | Essentiel |
| | Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines | | Appréciation du projet de formation motivé | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Appréciation du projet de formation motivé | Important |
| | Capacité à réussir | | Champ capacité à réussir de la fiche Avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | | Champ engagement citoyen de la fiche Avenir | Important |

Signature :

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2