

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement | Jury par défaut | Tous les candidats | 160 | 572 | 511 | 566 | 14 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

La licence assure une formation de base d'un cursus en géographie et aménagement.

La première année est commune de découverte aux trois grands domaines d'enseignement : géographie humaine, géographie physique, aménagement, outils méthodologiques, avec CM et TD.

A partir de la deuxième année , trois parcours sont proposés, avec une spécialisation progressive en L2 et des parcours bien différenciés en L3 proposant des apprentissages par atelier. Des passerelles sont possibles entre les parcours.

[En savoir plus](#) sur l'organisation des enseignements

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'échelle de l'université, et dans la mesure du possible, afin de valoriser une appréciation qualitative des dossiers, les notes du candidat dans

son parcours antérieur ne représentent pas plus de 50% de l'évaluation.

Par ailleurs, pour toutes les formations, la même pondération relative des différents éléments de la fiche avenir est appliquée :

Méthode de

travail : 25%; Autonomie : 25%; Engagement Citoyen : 5%; Capacité à s'investir : 5%; Avis sur la capacité à réussir 40%.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent faire attention à la rédaction de leur lettre de motivation. La lire et la relire pour éviter les fautes d'orthographe, de syntaxe et surtout de copier/coller entre leurs différentes lettres de motivations.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en histoire-géographie | Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie Tronc Commun | Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie Tronc Commun | Essentiel |
| | Niveau en spécialité HGGSP ou SVT ou SES | Notes disponibles en spécialité HGGSP ou SVT ou SES en Première et Terminale | Notes disponibles en spécialité HGGSP ou SVT ou SES en Première et Terminale | Très important |
| | Niveau en spécialité (toute spécialité) | Notes disponibles en spécialité (toute spécialité confondue) en 1ère et en terminale | Notes disponibles en spécialité (toute spécialité confondue) en 1ère et en terminale | Important |
| | Niveau en culture scientifique | Notes de 1ère en enseignement scientifique tronc commun | Notes de 1ère en enseignement scientifique tronc commun | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en expression française et argumentation | Notes obtenues en Français en Première et en Philosophie en Terminale + Notes des épreuves anticipées du baccalauréat écrit + oral | Notes obtenues en Français en Première et en Philosophie en Terminale + Notes des épreuves anticipées du baccalauréat écrit + oral | Essentiel |
| | Méthode de travail | Éléments d'appréciation du professeur principal sur les méthodes de travail saisis dans la fiche Avenir | Éléments d'appréciation du professeur principal sur les méthodes de travail saisis dans la fiche Avenir | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| | Compétences linguistiques | Notes de Première et Terminale de Langue Vivante 1 et Langue Vivante 2 | Notes de Première et Terminale de Langue Vivante 1 et Langue Vivante 2 | Important |
| Savoir-être | Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle | Moyenne générale toutes disciplines confondues en Première et en Terminale | Moyenne générale toutes disciplines confondues en Première et en Terminale | Essentiel |
| | Capacité à travailler de manière autonome | Champ "Capacité à travailler de manière autonome" de la fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal saisis dans la fiche Avenir | Champ "Capacité à travailler de manière autonome" de la fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal saisis dans la fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir saisi dans la fiche Avenir | Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir saisi dans la fiche Avenir | Très important |
| | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation. Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé saisi dans la fiche Avenir | Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation. Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé saisi dans la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Réflexion citoyenne | Notes de Première et Terminale en enseignement moral et civique | Notes de Première et Terminale en enseignement moral et civique | Complémentaire |

Signature :

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2