

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement (4731)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement (4731)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	571	568	568	100

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement (4731)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	234	232	232	39	39 %
			Masculin	337	336	336	61	61 %
			Total	571	568	568	100	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement (4731)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	145	145	145	32	38,6 %
				AB	157	157	157	30	36,1 %
				B	123	123	123	19	22,9 %
				TB	30	30	30	2	2,4 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	462	462	462	83	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	26	26	26	4	40 %
				AB	24	24	24	4	40 %
				B	8	8	8	2	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	61	61	61	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	40 %
				AB	10	10	10	2	40 %
				B	2	2	2	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	21	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	4	4	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	21	18	18	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement (4731)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	390	390	390	65	65 %
			En réorientation	124	124	124	26	26 %
			Non scolarisés	45	43	43	7	7 %
			Scolarité étrangère	5	4	4	1	1 %
			Autres	7	7	7	1	1 %
			Total	571	568	568	100	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement (4731)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	147	147	147	32
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50	50	50	6
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	45	45	45	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	42	42	8
			Autres doublettes	160	160	160	27
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie, Aménagement (4731)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33,1 %	33,1 %	33,1 %	39,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,3 %	11,3 %	11,3 %	7,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,1 %	10,1 %	10,1 %	9,9 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,5 %	9,5 %	9,5 %	9,9 %
		Autres doublettes	36 %	36 %	36 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie	Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie Tronc Commun	Essentiel
	Niveau en spécialité HGGSP ou SVT ou SES	Notes disponibles en spécialité HGGSP ou SVT ou SES en Première et Terminale	Très important
	Niveau en spécialité (toute spécialité)	Notes disponibles en spécialité (toute spécialité confondue) en 1ère et en terminale	Important
	Niveau en culture scientifique	Notes de 1ère en enseignement scientifique tronc commun	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en expression française et argumentation	Notes obtenues en Français en Première et en Philosophie en Terminale + Notes des épreuves anticipées du baccalauréat écrit + oral	Essentiel
	Méthode de travail	Éléments d'appréciation du professeur principal sur les méthodes de travail saisis dans la fiche Avenir	Important
	Compétences linguistiques	Notes de Première et Terminale de Langue Vivante 1 et Langue Vivante 2	Important
Savoir-être	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	Moyenne générale toutes disciplines confondues en Première et en Terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à travailler de manière autonome	Champ "Capacité à travailler de manière autonome" de la fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal saisis dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir saisi dans la fiche Avenir	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation. Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé saisi dans la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réflexion citoyenne	Notes de Première et Terminale en enseignement moral et civique	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement automatisé a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La filière n'est pas en tension, tout candidat ayant postulé en géographie pourra s'inscrire en L1. Il faut juste être patient et attendre quelques jours...

Signature :

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2