

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Prothésiste orthésiste - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Prothésiste orthésiste - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	44	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur

S'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques

Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques

Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes para-médicales et médicales

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Solides compétences scientifiques (notamment en physique)et techniques.

Gout du contact et sens du service

Persévérance et opiniâtreté

Capacité de travail en équipe et en autonomie

Empathie et bienveillance

Précision et rigueur dans le travail

Solides capacités de mémorisation

un stage de sensibilisation au métier de 2 ou 3 jours est demandé aux candidats pour une bonne représentation du métier et afin d'évaluer la motivation et les aptitudes du candidat.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

-Enseignement général :Français, langue vivante, déontologie-psychologie-sociologie, législation-gestion.

-Sciences et mathématiques appliquées: Mécanique, résistance des matériaux, électrotechnique, électronique, chimie et matières plastiques.

-Connaissance médicale: Anatomie, physiologie, pathologie, technique d'examen

-Enseignement professionnel :Pratique, technologie de spécialité et des matériaux, dessin industriel, conception assistée par ordinateur.

Stages :

30 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier fait l'objet d'une étude approfondie en commissions. Ces commissions sont constituées d'enseignants experts de la formation et de la branche professionnelle.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont très hétérogènes. Il est important pour les candidats de mettre en valeur les stages qu'ils ont pu réaliser en les justifiant (attestation, compte rendu, commentaires du tuteur) car il s'agit d'un des éléments principaux de sélection des futurs étudiants. Par ailleurs, les lettres de motivation doivent être personnalisées et adaptées au cursus visé (par exemple, de nombreux candidats restent très évasifs sur leur intérêt vis à vis des métiers de la santé...). Certains autres sont marquées par la déception d'avoir échoué dans un autre cursus et montre une orientation par défaut, e que nous ne recherchons pas évidemment.

Enfin, concernant les candidatures venant de bac pro, seules seront privilégiées celles issues de la filière, c'est à dire le bac pro TAO. En effet, les exigences théoriques sont telles au cours du BTS que ces candidats devront faire preuve d'engagement au cours des trois ans pour rattraper le niveau requis. Ils sont plutôt avantagés en ce qui concerne les connaissances et l'expérience pratique.

Nous ajoutons que la présence aux journées portes ouvertes est un élément prépondérant dans la mise en avant du dossier car représente la motivation du candidat qui peut alors échanger avec les membres de l'équipe pédagogique.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur S'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques. Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes paramédicales et médicales Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	connaissance du champs professionnel.	Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Solides compétences scientifiques (notamment en physique) et techniques. Gout du contact et sens du service Persévérance et opiniâtreté Capacité de travail en équipe et en autonomie Empathie et bienveillance Précision et rigueur dans le travail Solides capacités de mémorisation un stage de sensibilisation au métier de 2 ou 3 jours est demandé aux candidats pour une bonne représentation du métier et afin d'évaluer la motivation et les aptitudes du candidat.	es notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation	Bulletins trimestriels/fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	assiduité ET ponctualité satisfaisantes du candidat; les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux;	capacité du candidat à investir sa formation d'origine	Bulletins trimestriels/fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé cohérent valorisant les compétences du candidat (pas de copié-collé internet)	La qualité de l'expression écrite sera particulièrement appréciée. Une lettre de motivation doit être individualisée et mettre en perspective les compétences du candidat par rapport à la formation envisagée.	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements associatifs stages en milieu professionnel et rencontre des enseignants aux portes ouvertes	expériences extra scolaires	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Bruno SAUVAGE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jan Lavezzari