

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	7	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Un projet d'études supérieures se construit sur la durée.

La cohérence entre le parcours au lycée et la formation de BTS demandée sera analysée avec soin.

Si cette cohérence n'est pas évidente, il est possible (et nécessaire !) d'argumenter sur le projet global et la raison d'un changement radical d'orientation.

De même, en cas de réorientation après une année d'études supérieures, une analyse et une explication de la volonté de changement sera appréciée.

La connaissance, exprimée, du contenu des 2 années de formation sera un atout.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux:

Français: 3h

LV1: 2h

Mathématiques: 4h

Physique et Physique Appliquée: 4h

Bureautique et Outils de Communication: 2h

Economie et gestion de l'entreprise: 2h

Enseignements industriels:

Construction mécanique: 5h

Construction électrique: 4h

Automatisme, Informatique Industrielle: 3h

Etudes des Systèmes Techniques: 2h

Organisation Industrielle: 3h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont évalués par un jury composé de formateurs en BTS ATI et de la Directrice de l'UFA. Les critères de sélection des dossiers sont précisés ci-dessous. Un entretien est ensuite proposé aux candidats dont le dossier a été retenu ou en cas de doute sur les motivations de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un projet d'études supérieures se construit sur la durée: la cohérence entre le parcours au lycée et la formation de BTS demandée sera analysée avec soin, d'autant que l'apprentissage exige un rythme de travail régulier.

Si cette cohérence n'est pas évidente, il est possible (et nécessaire !) d'argumenter sur le projet global et la raison d'un changement radical d'orientation.

De même, en cas de réorientation après une année d'études supérieures, une analyse et une explication de la volonté de changement sera appréciée.

La connaissance, exprimée, du contenu des 2 années de formation sera un atout.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Pour les bacs professionnels : résultats dans les matières d'enseignement professionnel et les matières scientifiques	En premier lieu, résultats dans les matières de l'enseignement professionnel, Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur...	Bulletins scolaires, appréciations, notes du bac disponibles	Essentiel
	•Pour les autres bacs : résultats dans les matières scientifiques	Tout d'abord, résultats en Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur...	Bulletins scolaires, appréciations, notes du bac disponibles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Rigueur et travail	Appréciations des enseignants, avis du chef d'établissement	Bulletins scolaires et appréciations Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	•Sérieux et engagement dans sa formation : attitude et assiduité	Attitude et assiduité soulignées par les appréciations des enseignants, l'avis du chef d'établissement.	Bulletins scolaires et appréciations Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Intérêt pour la formation visée et pour l'apprentissage	Pertinence des éléments mis en avant dans les appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement.	Pertinence des éléments mis en avant dans le Projet de Formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Ouverture aux autres et au monde : engagements extra-scolaires, centres d'intérêts - Important	Appréciations des enseignants et Projet de Formation Motivé	Description et mise en avant dans la fiche "Activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Gabriel ANDREI,

Proviseur de l'établissement Lycée La Salle Passy

Buzenval