

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes (EPE) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie-gestion Section internationale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Rennes (EPE) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie-gestion Section internationale (4723)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie-gestion Section internationale (4723)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	1609	502	392	65

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie-gestion Section internationale (4723)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	821	276	231	37	56,9 %
			Masculin	788	226	161	28	43,1 %
			<b>Total</b>	<b>1609</b>	<b>502</b>	<b>392</b>	<b>65</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie-gestion Section internationale (4723)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	228	6	2	0	0 %
				AB	476	57	21	7	10,8 %
				B	505	259	200	40	61,5 %
				TB	220	167	156	18	27,7 %
				TBF	16	13	13	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1453</b>	<b>502</b>	<b>392</b>	<b>65</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	
				Sans mention	37	0	0	0	
				AB	45	0	0	0	
				B	25	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0
			AB		1	0	0	0	
			B		2	0	0	0	
			TB		8	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie-gestion Section internationale (4723)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1347	459	349	60	92,3 %
			En réorientation	185	41	41	5	7,7 %
			Non scolarisés	51	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	20	2	2	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1609</b>	<b>502</b>	<b>392</b>	<b>65</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie-gestion Section internationale (4723)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	637	342	267	46
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	235	32	17	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	174	7	7	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	138	64	56	9
			Autres doublettes	252	56	44	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de Rennes (EPE) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie-gestion Section internationale (4723)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	44,4 %	68,3 %	68,3 %	70,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,4 %	6,4 %	4,3 %	4,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,1 %	1,4 %	1,8 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9,6 %	12,8 %	14,3 %	13,8 %
		Autres doublettes	17,5 %	11,2 %	11,3 %	10,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir de fortes compétences en mathématiques, en statistiques et un goût pour la formalisation.	Notes de mathématiques de première et terminale ainsi que les notes d'options mathématiques lorsque l'option est choisie; Notes de SES.	Essentiel
	Très bonnes capacités d'expression écrite et orale en français et en anglais.	Notes aux épreuves de français, en histoire géographie; Notes de première et de terminale en anglais.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ; Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir; Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir une importante quantité de travail personnel, capacité d'adaptation, autonomie.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale; Champs « Méthodes de travail » et « Autonomie » de la Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Adéquation avec le projet	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation	Engagement citoyen	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats est réalisée en examinant les notes de première et de terminale obtenues par le candidat. Un classement est établi au vu des résultats. Une attention particulière est portée sur la progression des candidats, les appréciations des enseignants et l'adéquation de la filière demandée avec le projet de formation motivé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont encouragés à poursuivre l'apprentissage des mathématiques en terminale, avec une recommandation particulière pour la spécialité mathématiques. L'apprentissage des sciences économiques et sociales n'est pas obligatoire. De même, il n'est pas indispensable d'avoir suivi une section européenne au lycée. La participation aux divers événements organisés par la faculté, tels que les salons et les journées portes ouvertes, est souvent très est un élément très informatif pour les candidats (échanges avec les étudiants actuellement dans la section, échanges avec les professeurs de la section).

**Signature :**

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes  
(EPE)