

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ESTIC - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée ESTIC - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	7	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les missions associées au BTS "Gestion de la PME" sont exercées par une collaboratrice ou un collaborateur de la direction d'une petite ou moyenne entreprise. Elles consistent en une coopération directe avec la dirigeante ou le dirigeant. Le titulaire de ce diplôme sera apte à réaliser des activités de support au fonctionnement de l'entreprise ainsi que des activités de soutien aux décisions de la direction.

Quatre unités d'enseignements professionnels:

- Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Participer à la gestion des risques de la PME
- Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Ces enseignements sont complétés par 3 matières : culture générale et expression, l'apprentissage d'une langue vivante obligatoire, culture économique, juridique et managériale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés et notamment les documents suivants :

- Fiche avenir
- Projet de formation motivé
- Centres d'intérêt et activités
- Bulletins premières et terminales

Les critères sont les suivants :

- Moyenne générale afin de visualiser la progression
- Progression en français, langues vivantes
- Note de français, le cas échéant
- Appréciation fiche avenir et bulletins
- Vie scolaire : absences, sanctions
- Qualité de la rédaction du projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à formuler leurs motivations pour la formation et justifier le choix de la modalité en apprentissage. L'inscription est conditionnée par une recherche d'entreprises d'accueil. Il est nécessaire de s'y prendre suffisamment tôt.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Progression du candidat en français, langues vivantes Notes obtenues en français le cas échéant	Note de français, spécialités, enseignements professionnels et technologiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir	Capacité à progresser Assiduité en cours : regard sur les absences injustifiées Engagement dans le travail Sérieux	Efforts entrepris, progression, attitude (absences, comportement,...)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Personnalisation de la formulation Expression écrite Capacité à synthétiser	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé, rédaction personnalisée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Présence de quelques éléments	Partie complétée avec les éléments extra-scolaires, voyages, stages	Complémentaire

Signature :

ANDRE MONSIEUR LOPEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée ESTIC

