

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Franco-allemand (Rennes)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Franco-allemand (Rennes) (4720)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Franco-allemand (Rennes) (4720)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	102	90	90	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Franco-allemand (Rennes) (4720)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	72	66	66	19	90,5 %
			Masculin	30	24	24	2	9,5 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Franco-allemand (Rennes) (4720)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	6	6	2	9,5 %
				AB	25	21	21	3	14,3 %
				B	44	44	44	14	66,7 %
				TB	15	15	15	2	9,5 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	2	2	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Franco-allemand (Rennes) (4720)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	81	76	76	19	90,5 %
			En réorientation	16	11	11	2	9,5 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Droit - Parcours Franco-allemand (Rennes) (4720)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières littéraires, dans celles relevant des sciences humaines et sociales, et/ou dans les disciplines permettant de développer des capacités d'analyse et de déduction	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes de première et de terminale notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies, quelles qu'elles soient. Progression des moyennes.	Essentiel
	Notes en allemand	Notes de première et de terminale, que la matière ait été suivie en LV1 ou LV2	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite et orale	Critère évalué via la fiche avenir (méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie.	Important
	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Critère évalué via la fiche avenir (méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie	Important
	Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Critère évalué via la fiche avenir (méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maitrise de la langue allemande	Notes de première et de terminale, que la matière ait été suivie en LV1 ou LV2, lettre de motivation en allemand.	Important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Critère évalué via la fiche avenir (autonomie, capacité à s'investir dans le travail, engagements et responsabilités de l'élève) et/ou l'appréciation des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Critère évalué via les notes de première et de terminale en langue, et/ou la lettre de motivation, et/ou les activités et centres d'intérêt déclarés.	Important
	Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques	Critère évalué via les notes de première et de terminale en histoire géographie et en droit si la matière a été suivie et/ou la lettre de motivation et/ou les activités et centres d'intérêt déclarées et/ou l'appréciation des professeurs (bulletin et fiche avenir).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la formation et cohérence du parcours. intérêt pour la culture germanique	Critère évalué via la lettre de motivation et allemand, la fiche avenir (avis sur la capacité à réussir) et/ou la lettre de motivation et/ou les activités et centres d'intérêt déclarés.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne les critères généraux, il a été décidé de s'appuyer en premier lieu sur les notes issues des bulletins de terminale, de première et des épreuves anticipées de français et de spécialité ; puis, sur l'examen de la fiche avenir (ceci au moyen de l'outil d'aide à la décision), enfin, sur la lettre de motivation en allemand, et, en cas de besoin, sur le projet de formation motivé et sur tout autre élément de nature à aider la commission dans sa prise de décision (notamment les centres d'intérêt et activités, ainsi que la fiche réorientation);

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien renseigner le Projet de Formation Motivé et les rubriques «mes activités et mes centres d'intérêt». Nous vous recommandons de bien analyser votre positionnement par rapport aux attendus de la formation qui décrivent le profil des étudiants en réussite. Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (Annuaire des formations, Portes ouvertes , rencontre avec les ambassadeurs ...)

**Signature :**

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes  
(EPE)