

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ernest Bichat - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Ernest Bichat - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	20	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Le BTS Comptabilité Gestion en apprentissage

Ce groupe est constitué d'un groupe de 12 étudiants - Apprentis

Pour intégrer cette section les candidats doivent avoir trouvé une entreprise qui les embauche en contrat d'apprentissage.  
Cette formation compte 675 heures de formation théorique au lycée et 970 heures de formation en entreprise, par an.  
Elle est adaptée à des étudiants matures, sérieux, dynamiques et très motivés.  
Une bonne capacité de travail et d'adaptation sont indispensables à la réussite de ces études.

Des savoir-être de ponctualité, assiduité, professionnalisme sont requis.

Durant la formation BTS CG en apprentissage l'étudiant a le statut de salarié-apprenti dans son entreprise.  
Son temps de formation au lycée et en entreprise est de 35h par semaine avec 5 semaines de congés payés par an.  
L'apprenti est rattaché à un contrat de travail et il alterne entre période au lycée (CFA) et période en entreprise.  
Selon un planning annuel, l'alternance s'organise :

- Semaines de 2 jours au lycée -- 3 jours en entreprise
- Semaines de 3 jours au lycée -- 2 jours en entreprise
- Semaines de 5 jours au lycée
- Semaines de 5 jours en entreprise

Congés payés

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Comptabilité Gestion en apprentissage s'adresse aux bacheliers :

- BAC STMG (Mercatique principalement mais aussi RHC, SIG et GF)
- BAC général
- BAC professionnel (de bon niveau)
- Étudiants issus de l'enseignement supérieur souhaitant changer d'orientation
- Personnes dans la vie active à la recherche d'une formation pour une reconversion professionnelle

Les clés de la réussite du BTS CG :

- Être rigoureux, méthodique, respectez les règles de confidentialité
- Être à l'aise avec les chiffres et les outils informatiques
- Souhaiter exercer une activité orientée vers des domaines très diversifiés et en perpétuelle évolution : gestion comptable, financière, sociale et fiscale.

Formation en apprentissage :

Durant le BTS CG en apprentissage l'étudiant a le statut de salarié-apprenti dans son entreprise.

Selon un planning annuel, il suit 675 heures de cours au lycée et le reste en entreprise sur une base de 35h par semaine pendant deux ans.

Portes ouvertes : Le vendredi 3 février 2023 de 16h à 19h et samedi 4 février 2023 de 9h à 12h.

Consultez le site Internet du lycée

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au vu du nombre de dossiers, la commission utilise ses propres outils d'aide à l'évaluation des dossiers. Une étude individuelle des dossiers des candidats est réalisée. Il n'y a pas de traitement algorithmique. Après lecture des éléments du dossier, les membres de la CEV acceptent ou refusent les candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la CEV rappellent aux candidats l'importance des notes et appréciations obtenues au lycée pour l'évaluation des dossiers.

Sont particulièrement étudiés

Les résultats et compétences selon les séries de baccalauréat : en Mathématiques, LV, Histoire Géographie, Droit-Economie, Economie-Gestion Enseignements de spécialité

Les résultats et compétences en français à l'oral et à l'écrit

L'investissement et qualité dans les projets, les travaux de groupes

Qualité du projet d'orientation (motivation, connaissance du parcours, argumentation, actions menées par les candidats pour construire le projet)

Communication orale, participation, intérêt, comportement et activité positive, volonté de bien faire. faire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des classes de 1ère et Terminales Capacité à s'investir Niveau de la classe	Résultats des classes de 1ère et terminale Résultats du parcours supérieur pour les candidats en réorientation	Notes de français, écrit et oral Moyenne des notes de 1ère Notes d'anglais Notes Histoire Géographie Notes Droit Economie, Eco Gestion Notes des spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité d'expression écrite en français et en langue étrangère	Compétences d'organisation et d'autonomie Compétences relationnelles Participation et activité en classe	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale Notes obtenues dans les spécialités Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Concentration en classe Comportement en classe Esprit d'équipe Capacité d'organisation	Assiduité Participation Projets menés en groupe Motivation Etat d'esprit et comportement	Appréciation des bulletins de 1ère et terminale Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés professionnels Cohérence du projet formation et professionnel	Connaissance du domaine des activités, des débouchés professionnels, Argumentation et développement du projet d'orientation Intérêt pour la formation	Appréciations de la fiche avenir Appréciations des bulletins Projet de formation motivé Qualité de la lettre de motivation Actions menées pour développer le projet d'orientation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projets et activités extra-scolaires, engagements civiques, sportifs, personnels	Motivation, prise d'initiatives, engagement Curiosité pour le monde économique et professionnel	Qualité et argumentation des projets extra scolaires	Très important

**Signature :**

Eric ROYER,

Proviseur de l'établissement Lycée Ernest Bichat