

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ESTIC - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée ESTIC - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	8	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Support à l'action managériale apporte son appui à une, un ou plusieurs cadres, à une équipe projet ou au personnel d'une entité, en assurant des missions d'interface, de coordination et d'organisation dans le domaine administratif. Par son action proactive et facilitatrice, elle contribue à la productivité et à l'image de l'entité ainsi qu'au développement du travail collaboratif. Ses missions s'inscrivent dans un environnement national et international avec des exigences relationnelles et comportementales essentielles pour interagir dans un contexte professionnel complexe, interculturel et digitalisé. Trois domaines d'activités professionnels sont présents : optimisation des processus administratifs, gestion de projet, collaboration à la gestion des ressources humaines. Un renforcement de la culture générale : culture et expression française, deux langues vivantes (Espagnol, Anglais, Allemand), culture économique, juridique et managériale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés et notamment les documents suivants :

- Fiche avenir
- Projet de formation motivé
- Centres d'intérêt et activités
- Bulletins premières et terminales

Les critères sont les suivants :

- Moyenne générale afin de visualiser la progression
- Progression en français, langues vivantes
- Note de français, le cas échéant
- Appréciation fiche avenir et bulletins
- Vie scolaire : absences, sanctions
- Qualité de la rédaction du projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à formuler leurs motivations pour la formation et justifier le choix de la modalité en apprentissage. L'inscription est conditionnée par une recherche d'entreprises d'accueil. Il est nécessaire de s'y prendre suffisamment tôt.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Progression du candidat en français, mathématiques, langues vivantes. Notes obtenues en français le cas échéant.	Notes français, langues, spécialités, enseignements professionnels et technologiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations bulletins - fiche avenir	Capacité à progresser Assiduité en cours : regard sur les absences injustifiées Engagement dans le travail Sérieux	Efforts entrepris - Progression - Attitude (absences, comportement,...)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Personnalisation de la formulation Expression écrite Capacité à synthétiser	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé, rédaction personnalisée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Partie complétée avec quelques éléments.	Partie complétée avec les éléments essentiels extra-scolaires, voyages, stages,...	Complémentaire

Signature :

ANDRE MONSIEUR LOPEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée ESTIC