

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	15	165	64	86	13	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	39	16	23	13	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

## Attendus locaux

Notre objectif est de former des techniciens de terrain, spécialisés dans la conduite d'élevages et capables de s'adapter au niveau professionnel.

Les principales qualités que nous demandons à nos étudiants sont d'être :

Intéressé par les productions animales et les métiers qui y sont liés,

Attiré par un enseignement conjuguant théorie et pratique,

Motivé pour suivre une formation exigeante et rigoureuse,

Ouvert à son environnement et vouloir vivre des expériences individuelles et collectives fortes : stages à l'étranger, travaux de groupe autour des visites, actions de terrain avec notamment le PIC (projet initiative et communication).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BTS PA met l'accent sur les pratiques, les techniques et les connaissances zootechniques de base. Ainsi qu'une solide base scientifique (biologie, mathématiques, chimie).

Elle permet de découvrir les particularités de l'élevage, notamment porcin, bovin lait et équin.

La formation s'articule autour de :

- cours de zootechnie et de conduite d'élevage
- séances de TP en élevages
- visites d'entreprises et interventions de professionnels
- stages en milieu professionnel

Les stages en BTS PA : 15 semaines sur les 2 ans

Le BTS PA est une formation professionnelle. Durant les stages, les étudiants vont pouvoir acquérir et consolider des savoirs et des savoir-faire, s'intégrer dans une équipe de travail et maturer leur projet personnel et professionnel.

4 stages :

- 2 semaines en exploitation porcine en début de formation
- 8 semaines en organisme professionnel agricole en lien avec les productions animales
- 1 mois à l'étranger

- un stage collectif d'1 semaine en 1ère année

Des MIL qui nous ressemblent

en 1ère année, au choix :

- Transformation à la ferme et vente directe
- Valoriser les animaux autrement

en 2ème année, au choix :

- Arts visuels
- Théâtre

[Lien vers le site web](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur les critères suivants pour évaluer les candidatures :

- Les résultats scolaires des bulletins de 1ère et de terminale
- Les appréciations des enseignants et du conseil de classe
- Des résultats du bac si disponibles
- De la motivation du candidat
- Du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière à la rédaction de leur lettre de motivation qui doit montrer :

La connaissance des attendus de la formation, l'intérêt pour les contenus de la formation, la motivation du candidat et, s'il est existant, le projet professionnel.

L'évolution des résultats et du comportement du candidat sur ses années lycée sera également prise en compte.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Examen des résultats scolaires	Résultats scolaires de 1ère et terminale.	Moyenne générale, moyenne des disciplines scientifiques et techniques, moyenne anglais et français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail personnel	Qualité des appréciations sur le travail (autonomie, effort, travail personnel).	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale, appréciations des enseignants sur la fiche avenir et avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Etre ouvert à son environnement et être volontaire	Qualité des appréciations sur les bulletins (dynamisme, participation, posture).	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale, appréciations des enseignants sur la fiche avenir et repérage d'éléments pertinents dans la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, projet professionnel cohérent (si déterminé)	Qualité et pertinence de la lettre de motivation.	Repérage d'éléments pertinents dans la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Philippe PINOT,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole LES  
VERGERS