Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4705) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole LES	Jury par	Autres candidats	17	130	65	65	17
VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4705)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	97	50	38	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe Sexe		Nombre de candidats qui	Nombre de candidats			Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé classés (par ceux qui or confirmé le vœu confirmé le vœu)		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage		
Lycée agricole	Jury par	• .	Féminin	49	23	23	3	17,6 %		
LES VERGERS - BTS - Agricole -	défaut		Masculin	81	42	42	14	82,4 %		
Analyse, conduite et			Total	130	65	65	17	100 %		
stratégie de		Bacheliers	Féminin	25	15	11	3	30 %		
l'entreprise agricole (4705)		professionnels toutes séries	Masculin	72	35	27	7	70 %		
			Total	97	50	38	10	100 %		

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole LES VERGERS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	2	2	0	0 %
BTS - Agricole - Analyse,			Baccalauréat Technologique	АВ	12	10	10	0	0 %
conduite et stratégie de				В	3	3	3	1	100 %
l'entreprise				Total	22	15	15	1	100 %
agricole (4705)				Sans mention	42	10	10	4	25 %
				AB	49	28	28	9	56,3 %
				В	12	9	9	2	12,5 %
				ТВ	3	3	3	1	6,3 %
				Total	106	50	50	16	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe		Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	31	9	8	5	50 %
				AB	43	20	12	2	20 %
				В	15	14	13	2	20 %
		ТВ	ТВ	6	6	4	1	10 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	97	50	38	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation			Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par		En terminale	122	62	62	17	100 %
LES VERGERS - BTS - Agricole -	défaut		En réorientation	5	3	3	0	0 %
Analyse, conduite et			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
stratégie de l'entreprise			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
agricole (4705)			Total	130	65	65	17	100 %
		Bacheliers	En terminale	96	50	38	10	100 %
		professionnels toutes séries	Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	97	50	38	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée agricole LES VERGERS - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4705)		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	102	49	49	16	
			Autres doublettes	3	1	1	0	
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	84	43	32	8	
			Autres spécialités	11	7	6	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4705)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	97,1 %	98 %	98 %	100 %
		Autres doublettes	2,9 %	2 %	2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4705)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	88,4 %	86 %	84,2 %	80 %
		Autres spécialités	11,6 %	14 %	15,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	moyenne générale, moyenne en anglais, en français et en maths	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail personnel	appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement et participation en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires de 1ère et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Repérage d'éléments pertinents dans la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Présence d'activités d'ouverture	Diversité des activités	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Il est tenu compte des moyennes des bulletins scolaires ainsi que des notes obtenus aux épreuves anticipées du bac. Cette moyenne est ensuite pondérée à partir de l'étude des lettres de motivation, des appréciations de la fiche avenir et des bulletins scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de motiver sa candidature en précisant son projet professionnel en lien avec la formation et aussi pourquoi le choix du lycée les Vergers.

Signature:

Philippe PINOT, Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole LES VERGERS