

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	20	108	43	58	7	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	76	21	34	7	33

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Les principales qualités que nous demandons à nos étudiants sont d'être :

Passionné par le fonctionnement d'une exploitation agricole : la gestion d'une entreprise, la prise de décision, l'élevage, le sol et les cultures...

Curieux de nature et s'intéresser à des productions variées (le lait, le porc, l'aviculture, les cultures, l'agrotourisme, l'agriculture biologique...)

Ouvert à son environnement et vouloir vivre des expériences fortes : stages à l'étranger, voyage d'étude.

Capable de s'inscrire dans des actions/projets de groupe : études de terrain pour le compte d'exploitants agricoles, actions de terrain (PIC : projet, initiative et communication) ...

Motivé pour suivre une formation exigeante et rigoureuse.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise autour de 14 semaines de stage

- Un stage principal de 8 semaines en exploitation agricole
- Un stage de 2 semaines en organisme agricole
- Un stage en exploitation agricole à l'étranger de 1 à 2 mois

Notre spécificité : Une mise en situation professionnelle systématique

- 10 visites d'exploitation qui donneront lieu à chaque fois à une série de diagnostics et à des études prévisionnelles
- projets menés avec des acteurs du monde professionnel. Ex : suivi d'une expérimentation sur les métaux avec le CETA, actions dans le cadre d'un GIEE avec Agrobio 35 ....
- des visites techniques et d'exploitations
- des conférences et rencontres avec des professionnels partenaires du lycée Les Vergers

Des MIL qui nous ressemblent.

En 1ère année, 2 MIL au choix :

- Gestes techniques et manipulations en élevage bovin

- Transformation et vente directe de produits fermiers
- Valoriser l'animal autrement

Ces 2 MIL se déroulent au cours du 2ème semestre de l'année scolaire.

En 2ème année, 2 MIL au choix :

- Théâtre
- Arts visuels

[Lien vers le site web](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur les critères suivants pour évaluer les candidatures :

- La connaissance des attendus de la formation
- Les résultats scolaires des bulletins de 1ère et de terminale
- Les appréciations des enseignants et du conseil de classe
- Des résultats du bac si disponibles
- De la motivation du candidat
- Du projet professionnel
- Du travail personnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière à la rédaction de leur lettre de motivation qui doit montrer : La connaissance des attendus de la formation, l'intérêt pour les contenus de la formation, la motivation du candidat et, s'il est existant, le projet professionnel. L'évolution des résultats et du comportement du candidat sur ses années lycée sera également prise en compte.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats scolaires de 1ère et terminale.	moyenne générale, moyenne en anglais, en français et en maths	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail personnel	Qualité des appréciations sur le travail (autonomie, effort, travail personnel).	appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement et participation en classe	Qualité des appréciations sur les bulletins (dynamisme, participation, posture).	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires de 1ère et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Qualité et pertinence de la lettre de motivation.	Repérage d'éléments pertinents dans la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Philippe PINOT,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole LES  
VERGERS