

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	6	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le titulaire du brevet de technicien supérieur conception et réalisation en chaudronnerie industrielle est un spécialiste des produits, des ouvrages et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques.

Il intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à l'obtention (conception -- organisation de la fabrication -- réalisation, assemblage et contrôle) des produits et des ouvrages (ouvrages chaudronnés, ouvrages de tôlerie, tuyauteries industrielles et structures métalliques).

Il sait :

- concevoir un ouvrage depuis l'explicitation du besoin du client jusqu'à la conception détaillée, dans le cadre d'une création ou d'une réhabilitation ;
- concevoir, avec ou sans assistance numérique, le processus de réalisation d'un produit ou d'un ouvrage ;
- valider et optimiser techniquement et économiquement la relation « produit ou ouvrage -- procédés -- processus » ;
- piloter une unité de fabrication en garantissant la production et la qualité ;
- gérer, sur les plans humains, matériels et économiques, une unité de fabrication et/ou un chantier ;
- apporter une réponse technique et économique à la demande d'un client.

Au cours de sa carrière, ses compétences générales doivent lui permettre d'évoluer au sein de l'entreprise vers des qualifications de niveau supérieur.

Lien de téléchargement de la plaquette de présentation : https://drive.google.com/file/d/1sE3hVTK5HL2aLbKpJWjIFNFxN_gOP7y6/view?usp=share_link

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise entre conception sur ordinateurs et préparation à la fabrication. Vous apprendrez à utiliser des logiciels de dessin en 3 dimensions, à programmer et à utiliser des machines de chaudronnerie industrielle, à planifier des projets, à interagir avec d'autres utilisateurs... Vous travaillerez avec des clients réels puisque les productions sont vendues. Vos 8 semaines de stage en fin de première année, vous serez immergés dans le monde de l'entreprise. Vous vous formerez aux métiers de la chaudronnerie en concevant et réalisant des projets en lien avec les entreprises. Une formation passionnante dans un secteur où l'employabilité est maximale et les perspectives d'évolution sont réelles.

La formation se décline suivant les enseignements suivant:

- Culture général et expression : 3h / sem
- Anglais : 2h / sem
- Mathématiques : 2,5h / sem
- Physique - Chimie : 2h / sem
- Enseignements professionnels : 19h / sem
- Enseignement professionnel en Anglais : 1h / sem
- Enseignement professionnel en Mathématiques : 1h / sem
- Accompagnement personnalisé : 1,5h / sem

Soit un total de 31,5h / sem

L'examen est articulé autour de 6 épreuves définie comme suit :

- E1 Culture générale et expression : Coeff. 3
- E2 Anglais : Coeff. 2
- E31 Mathématiques : Coeff. 2
- E32 Physique - Chimie : Coeff. 2

- E4 Epreuve professionnelle type 1 : Coeff. 6
- E5 Epreuve professionnelle type 2 : Coeff. 8
- E6 Epreuve professionnelle type 3 : Coeff. 4

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux a été reparti entre les différents professeurs enseignants en BTS CRCI au sein de l'établissement et la direction de l'établissement lors d'une première réunion de concertation.

Une seconde réunion a été organisée avec les mêmes participants afin d'harmoniser les différents classements.

Ces différents classements ont été réalisés avec l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà de l'examen des résultats scolaires, une étude approfondie des appréciations et du projet motivé a été réalisée par la commission d'examen des vœux.

Il est donc essentiel que les futurs candidats portent une grande attention à ces facteurs de décision.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat scolaires	En fonction des différentes filières ayant postulé, la prise en compte de certains enseignements n'avait pas toujours le même poids dans l'établissement du classement.	Bulletins de 1ère et des 2 premiers trimestres ou du 1er semestre de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, compétences, Appréciations de l'équipe pédagogique et éducative de la fiche avenir	En fonction des différentes filières ayant postulé, la prise en compte de certaines compétences n'avait pas toujours le même poids dans l'établissement du classement.	Appréciations des bulletins de 1ère et des 2 premiers trimestres ou du 1er semestre de terminale et de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être, appréciations de l'équipe pédagogique et éducative	Un examen approfondi de ce critère, notamment au niveau du nombre d'absences et des appréciations des bulletins scolaires a été effectué.	On attend du candidat ponctualité, assiduité, respect d'autrui et des règles de vie commune	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet motivé et sa cohérence ont été examinés avec la plus grande attention Le candidat aura clairement défini son projet d'étude et aura pris contact avec une entreprise avec laquelle il pourra signer un contrat d'apprentissage.	Le candidat aura clairement défini son projet d'études (motivé). Il connaît les attendus et les exigences de cette formation spécifique (BTS CRCI) ainsi que les modalités de l'alternance. La commission d'examen attend avant toute chose des candidats : - motivation - envie de concevoir au moyen d'outil informatique à partir de logiciels dédiés - intérêt pour la préparation de la fabrication.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, responsabilités	Les engagements péri scolaires ont été examinés, notamment dans l'objectif de l'épreuve facultative de l'examen.	Activités et centre d'intérêt, expériences et réalisations péri ou extra scolaires.	Complémentaire

Signature :

Sandrine BEDOS,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des métiers HSC Deville