

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (42310)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel des métiers HSC Deville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (42310)	Jury par défaut	Tous les candidats		41	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat scolaires	Bulletins de 1ère et des 2 premiers trimestres ou du 1er semestre de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, compétences, Appréciations de l'équipe pédagogique et éducative de la fiche avenir	Appréciations des bulletins de 1ère et des 2 premiers trimestres ou du 1er semestre de terminale et de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être, appréciations de l'équipe pédagogique et éducative	On attend du candidat ponctualité, assiduité, respect d'autrui et des règles de vie commune	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude bien défini. Attendus et exigences de la formation connus. Motivation et envie de concevoir au moyen de l'outil informatique.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, responsabilités	Activités et centre d'intérêt, expériences et réalisations péri ou extra scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux a été reparti entre les différents professeurs enseignants en BTS CRCI au sein de l'établissement et la direction de l'établissement lors d'une première réunion de concertation.

Une seconde réunion a été organisée avec les mêmes participants afin d'harmoniser les différents classements.

Ces différents classements ont été réalisés avec l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au delà de l'examen des résultats scolaires, une étude approfondie des appréciations et du projet motivé a été réalisée par la commission d'examen des vœux.

Il est donc essentiel que les futurs candidats portent une grande attention à ces facteurs de décision

Signature :

Sandrine BEDOS,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
métiers HSC Deville