

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (42302)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (42302)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	163	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Moyenne générale et les moyennes obtenues en Enseignements technologiques et professionnels	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Expression orale Capacité rédactionnelle	Commentaires et appréciations formulés sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, implication dans sa formation	l'attitude du candidat face au travail (sérieux, persévérance, assiduité) au travers des bulletins scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptabilité à formation par alternance	Prise en compte lors de l'entretien des capacités à intégrer ce dispositif lors de l'entretien : des éléments du CV et de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif Activités job étudiant Stages (PFMP) engagés	Curiosité et ouverture sur le monde	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats ont été invités à prendre contact avec le centre de formation.

Entretien téléphonique et/ou en présentiel ont été assurés pour chacun d'entre eux afin de vérifier la pertinence du projet et la perspective d'entreprise.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de candidature, de motivation doit être adaptée à la filière et contextualisée. Le candidat doit décrire ce qui le motive dans la filière choisie et sur quelle base il formule son vœu (stage, banc d'essai, métiers de son environnement familial, activités salariées...). Il peut décrire ce qui l'amène à postuler, ce qu'il appréhende de la filière. Les qualités décrites dans la lettre de motivation doivent être le reflet des appréciations des bulletins et non l'inverse.

La démarche de suivre la formation par la voie de l'apprentissage doit être appréhendée : rythme, congés, attitudes et compétences professionnelles attendues par les entreprises.

Signature :

Fabien MANIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Boucher De Perthes