# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700) | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 105 | 90 | 41 | 16 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 60 | 37 | 12 | 8 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 76 | 55 | 49 | 15 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 86 | 76 | 35 | 14 | 87,5 % |
| | | | Masculin | 19 | 14 | 6 | 2 | 12,5 % |
| | | | **Total** | **105** | **90** | **41** | **16** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 50 | 32 | 11 | 7 | 87,5 % |
| | | | Masculin | 10 | 5 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | **Total** | **60** | **37** | **12** | **8** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 65 | 50 | 45 | 13 | 86,7 % |
| | | | Masculin | 11 | 5 | 4 | 2 | 13,3 % |
| | | | **Total** | **76** | **55** | **49** | **15** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 45 | 37 | 11 | 5 | 31,3 % |
| | | | | AB | 44 | 37 | 19 | 7 | 43,8 % |
| | | | | B | 16 | 16 | 11 | 4 | 25 % |
| | | | | **Total** | **105** | **90** | **41** | **16** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 28 | 16 | 4 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 15 | 12 | 5 | 4 | 50 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 3 | 1 | 12,5 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **60** | **37** | **12** | **8** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 38 | 25 | 22 | 11 | 73,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 29 | 25 | 23 | 3 | 20 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 2 | 1 | 6,7 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **76** | **55** | **49** | **15** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 83 | 73 | 35 | 13 | 81,3 % |
| | | | En réorientation | 10 | 8 | 1 | 1 | 6,3 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 9 | 5 | 2 | 12,5 % |
| | | | **Total** | **105** | **90** | **41** | **16** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 49 | 34 | 10 | 6 | 75 % |
| | | | En réorientation | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 1 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | **Total** | **60** | **37** | **12** | **8** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 68 | 49 | 44 | 12 | 80 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **76** | **55** | **49** | **15** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 50 | 39 | 36 | 12 |
| | | | Autres doublettes | 23 | 14 | 11 | 3 |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 68,5 % | 73,6 % | 76,6 % | 80 % |
| | | Autres doublettes | 31,5 % | 26,4 % | 23,4 % | 20 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais) | Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe | Essentiel |
| | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais) | Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité d'écriture et de lecture Travail de recherche et d'analyse Développement de la pensée critique Aptitude à la résolution de problèmes | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. | Essentiel |
| Savoir-être | Régularité et assiduité dans le travail | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avis du chef d'établissement | Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé | Très important |
| | Avis du chef d'établissement | Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir | Très important |
| | Motivations du projet de formation | Projet de formation motivé | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Nature de l'engagement ou du centre d'intérêt (péri ou extra-scolaire). Période de réalisation de ces activités. | Qualité de la description des activités réalisées. Analyse de l'apport technique ou personnel qui en découle. | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers ne seront pas classés :
- si dans les appréciations des professeurs figure un avis défavorable
- si le proviseur ou chef d'établissement a émis un avis défavorable.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Pour les dossiers sélectionnés :

- Etude sur dossier

ET

- Entretien de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**Anticiper vos démarches**, bien avant l'ouverture de la plateforme Parcoursup.
Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas réagir au dernier moment en réalisant que le travail fourni fut insuffisant ou que l'attitude a pu être un peu trop laxiste ou passive.
Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.
**Montrer ses motivations** Participer aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations sont autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes intéressés et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront un atout. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué. Adoptez une attitude positive. Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux, posez des questions.

**Signature :**
Maha RICHARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc