

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA agricole Nord-Ouest Aveyron - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA agricole Nord-Ouest Aveyron - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	8	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme vise à l'acquisition des capacités suivantes :

- Manager une équipe de travail
 - Mobiliser autour d'objectifs et de valeurs partagés
 - Optimiser l'activité de l'équipe
 - Gérer une situation à enjeu particulier
- Élaborer un nouveau produit / process
 - Situer l'entreprise et ses produits dans leur environnement
 - Concevoir un produit répondant aux attentes internes et externes
 - Configurer un outil de production adapté au process de fabrication
- Garantir les performances d'une ligne de production
 - Concevoir un plan de contrôle
 - Mettre en œuvre des techniques d'analyses nécessaires au contrôle qualité
 - Contrôler les performances techniques de la ligne de production
 - Mettre en œuvre les activités de maintenance préventives et correctives requises
- Conduire une production agroalimentaire
 - Planifier une production
 - Réaliser une fabrication
 - Optimiser l'activité de l'atelier de fabrication
- Contribuer à la stratégie RSE et à la politique qualité de l'entreprise
 - Analyser l'impact de l'activité de l'atelier de transformation sur son environnement
 - Participer à la démarche qualité de l'entreprise
 - Proposer des axes d'évolution de la démarche RSE de l'entreprise

- S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui
 - Saisir les enjeux de la réalité socio-économique
 - Se situer dans des questions de société
 - Argumenter un point de vue
- Construire son projet personnel et professionnel
 - S'engager dans un mode de vie actif et solidaire
 - S'insérer dans un environnement professionnel
 - S'adapter à des enjeux particuliers
 - Conduire un projet
- Communiquer dans des situations et des contextes variés
 - Répondre à des besoins d'information
 - Communiquer en langue étrangère
 - Communiquer avec des moyens adaptés

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par les formateurs de l'équipe pédagogique au fur et à mesure de la confirmation des vœux selon les critères généraux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire attention à la rédaction de la lettre de motivation

Bien préparer son entretien avec le centre de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletin	Analyse des résultats globaux de première et terminale. Des résultats trop faibles dans certaines matières ont été analysés.	Analyse des résultats globaux de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Posture	Un comportement inapproprié en cours (bavardages, perturbations des cours), des absences et retards injustifiés ont été analysés.	Retard en cours, absentéisme (injustifié), comportement en cours	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	La lettre de motivation doit être en adéquation avec la formation en précisant l'aspect commerce et technique.	Pertinence de la lettre de motivation	Essentiel
	Motivation	L'apprenant est convié à un entretien de motivation, durant lequel il présente son projet professionnel et ses souhaits pour l'apprentissage.	Évaluée lors du premier entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jérôme HERCOUET,
Directeur de l'établissement CFA agricole Nord-
Ouest Aveyron