

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	59	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.
- Aptitudes aux savoir-être professionnels : ponctualité, assiduité, courtoisie.
- Implication et engagement dans la formation et dans l'entreprise d'accueil : dynamisme et motivation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS MCO a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale.

La formation repose sur des matières d'enseignement général :

- culture générale et expression
- culture économique juridique et managériale
- langue vivante étrangère 1 anglais (niveau B2)

et des matières professionnelles dans les domaines suivants :

- développement de la relation client et vente conseil
- animation et dynamisation de l'offre commerciale
- gestion opérationnelle
- management de l'équipe commerciale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le CV, la lettre de motivation ainsi que les bulletins de terminale ou les notes du bac permettent à la commission de faire un premier examen. Si la candidature est retenue, le candidat est convoqué à un entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif pour les candidats de soigner leur CV et lettre de motivation sur l'intérêt du BTS et de la voie de l'apprentissage. Les candidats ayant obtenu le baccalauréat et qui sont en réorientation doivent mettre l'accent sur la motivation qui les amène à postuler en apprentissage. Une posture professionnelle est déjà attendue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes en français, anglais, mathématiques et spécialités	Notes de 1ère et terminale. Résultats du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité et attitude au travail	Attitude face au travail - Assiduité-Autonomie et investissement	Appréciations sur les bulletins et entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Professionnalisme lors de l'entretien - motivation démontrée - dynamique de recherche d'apprentissage.	Projet professionnel motivé, stages ou expériences professionnelles dans la filière, intérêt pour l'alternance, démarches effectuées dans la recherche d'entreprise.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Etienne MOREL,

Proviseur de l'établissement Lycée Max Linder