

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4697)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4697)	Jury par défaut	Autres candidats	3	30	22	22	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	32	26	26	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	29	86	55	55	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4697)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	10	10	2	100 %
			Masculin	14	12	12	0	0 %
			Total	30	22	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	17	17	7	53,8 %
			Masculin	10	9	9	6	46,2 %
			Total	32	26	26	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	50	35	35	14	63,6 %
			Masculin	36	20	20	8	36,4 %
			Total	86	55	55	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4697)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	15	15	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	22	22	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	2	2	1	7,7 %
				AB	17	14	14	7	53,8 %
				B	10	9	9	5	38,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	32	26	26	13	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	46	25	25	13	59,1 %
				AB	32	24	24	9	40,9 %
				B	6	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	86	55	55	22	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4697)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	1	50 %
			En réorientation	11	11	11	1	50 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	30	22	22	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	25	25	12	92,3 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	7,7 %
			Total	32	26	26	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	48	48	18	81,8 %
			En réorientation	10	7	7	4	18,2 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	86	55	55	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4697)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	21	21	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31	18	18	8
			Autres doublettes	21	15	15	7
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4697)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,8 %	38,9 %	38,9 %	28,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36,5 %	33,3 %	33,3 %	38,1 %
		Autres doublettes	24,7 %	27,8 %	27,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais) Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais. Notes anticipées du baccalauréat pour les élèves des sections concernées. Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais) Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais. Notes anticipées du baccalauréat pour les élèves des sections concernées. Niveau de la classe	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'écriture et de lecture Travail de recherche et d'analyse Développement de la pensée critique Aptitude à la résolution de problèmes	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nature de l'engagement ou du centre d'intérêt (péri ou extra-scolaire). Période de réalisation de ces activités.	Qualité de la description des activités réalisées. Analyse de l'apport technique ou personnel qui en découle.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude sur dossier et entretien de motivation pour les dossiers sélectionnés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Anticiper vos démarches, bien avant l'ouverture de la plateforme Parcoursup.

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas réagir au dernier moment en réalisant que le travail fourni fut insuffisant ou que l'attitude a pu être un peu trop laxiste ou passive.

Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

Montrer ses motivations Participer aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations sont autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes intéressés et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez.

Toutes ces démarches seront un atout.

Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué. Adoptez une attitude positive. Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux, posez des questions.

Signature :

Maha RICHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne d'Arc