

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée / Pôle Sup de La Salle - Groupe Saint Jean - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée / Pôle Sup de La Salle - Groupe Saint Jean - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	154	110	127	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Attendus locaux

Nous privilégions les profils de candidats :

- Rigoureux et structurés dans leur travail,
- Qui font preuve de curiosité vis-à-vis de l'environnement économique et juridique ainsi que du monde professionnel, car ils seront amenés à développer des aptitudes relationnelles.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dans un environnement favorable à l'autonomie et l'engagement, le Pôle Sup de La Salle Groupe Saint Jean de Rennes propose des formations Tertiaires jusqu'à Bac+5 . Campus avec 680 étudiants/alternants, des associations, Wifi-Visio, 20 salles informatiques, salle de co-working en accès libre 7h30/20h, proposition de restauration sur place.

Axe 1 : Droit des Affaires

UE1 : Fondamentaux du Droit

UE2 : Droit des sociétés et des groupements d'affaires

UE3 : Droit social

UE4 : Droit fiscal

Axe 2 : Gestion comptable et financière

UE9 : Comptabilité

UE10 : Comptabilité approfondie

UE11 : Contrôle de gestion

UE6 : Finance d'entreprise

Axe 3 : Analyse économique et managériale

UE5 : Economie contemporaine

UE7 : Management

Axe 4 : Communication et environnement numérique

UE8 : Système d'information de gestion

UE13 : Communication professionnelle

UE12 : Anglais des affaires

Le DCG est intégré au dispositif LMD, il correspond au grade de Licence et son obtention permet de valider 180 crédits.

8 semaines de stage (DCG1/DCG2) effectuées dans un cabinet d'expertise comptable ou, dans les services comptables et financiers d'une entreprise.

La formation DCG comprend des heures de modules :

DCG 1ère année : Développement des compétences linguistiques et organisationnelles, séjour à l'étranger

DCG 2ème année : Création d'entreprise

DCG 3ème année : Environnement professionnel et orientation métiers

Possibilité d'un semestre d'études ERAMUS en troisième année dans une des universités partenaires (Hongrie, Lituanie, Pologne, Portugal).

Certifications PIX, Voltaire TOEIC

Séminaire gestion ski

Plus de 90 % de réussite à l'examen du DCG sur ces 4 dernières années

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux du DCG - DIPLOME DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION - étudie tous les dossiers de candidature avec attention.

Toutes les rubriques relatives au dossier du candidat sont analysées.

Aucun traitement algorithmique n'est mis en œuvre.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Chaque candidature a été étudiée avec attention.

Les critères essentiels de recrutement reposent sur les appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur celles de la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux accorde une attention particulière aux rubriques « Projet de formation » et « Activités et centres d'intérêt ».

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le DCG, selon les spécialités : mathématiques, économie, gestion et finance, économie-droit et management, français, anglais, numérique, histoire-géographie. Moyenne générale, progression.	Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers). Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation). Moyennes générales en 1ère et Terminale.	Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers). Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation). Moyennes générales en 1ère et Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité organisationnelle, qualité rédactionnelles. Capacités argumentatives	Capacités argumentatives.	Champ "Méthode de travail". Fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat.	Très important
Savoir-être	Implication. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Capacités à fournir des efforts, à s'investir et à s'impliquer dans les travaux et les projets. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation. Capacité à réussir dans	Motivation du projet de formation.	Avis du Conseil de classe sur la fiche Avenir. Projet	Important

	la formation. Motivation du projet de formation. Participation aux journées d'immersion et Portes Ouvertes de la formation.		de formation motivé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif.		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire

**Signature :**

Corinne FLEURY,  
Proviseur de l'établissement Lycée / Pôle Sup de La  
Salle - Groupe Saint Jean