

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA académique - Lycée Hôtelier International de Lille - Mention complémentaire - Sommellerie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée Hôtelier International de Lille - Mention complémentaire - Sommellerie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	7	11	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.
- Disposer de qualités relationnelles.
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.

## Attendus locaux

- Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.
- Disposer de qualités relationnelles.
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.
- Disposer de qualités relationnelles.
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.
- Mardi et Mercredi de 8H00 à 17H00 au lycée-- 2 jours de repos par semaine, ou 4 demie-journées-- 3 jours en entreprise: Restaurant avec carte de vins conséquente, ou Caviste indépendant (Pas de GD)

## • Contenu de la formation

- 460 heures réparties sur 29 semaines-- 100 heures de gestion et d'anglais-- 360 heures professionnelles réparties sur 6 axes:
  - Commercialisation, carte des Vins
  - Analyse sensorielle
  - Communication
  - Connaissance des vignobles
  - Autres boissons
  - Œnologie et technologie

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Il a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les parcours internationaux ont été valorisés

Les expériences professionnelles internationales sont valorisées.

Une attention est portée aux résultats scolaires des candidats.

Les éléments de parcours motivés sont bonifiés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplome	diplome	Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise LV	bulletins	Notes	Essentiel
Savoir-être	Motivation	Appréciations bulletins	Lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extrascolaires et expériences	Lettre de motivation et avis des enseignants	Lettre de motivation	Très important

**Signature :**

Bertrand DERQUENNE,  
 Proviseur de l'établissement CFA académique -  
 Lycée Hôtelier International de Lille