

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Académique - Lycée Sévigné - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA Académique - Lycée Sévigné - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements - en apprentissage (42173)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Académique - Lycée Sévigné - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements - en apprentissage (42173)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	202	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	progression des résultats	bulletins de Première-Terminal : résultats et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, esprit d'équipe	projet de formation motivé, champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité / Ponctualité	prise en compte des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation pour la formation, cohérence du projet	projet de formation motivé, compétences travaillées lors des stages	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Intérêt pour l'art, la mode Participation aux portes ouvertes	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Contrat d'apprentissage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant.

Signature :

Silvana BUTERA,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Académique - Lycée Sévigné