

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Métiers de nos territoire - UFA Lycée agricole DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA Métiers de nos territoire - UFA Lycée agricole DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (42150)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Métiers de nos territoire - UFA Lycée agricole DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (42150)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	91	21

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat matières générales en bac G ou techno, matières pro pour un bac CGEA	Résultats scolaires de première et terminale en adéquation avec les attendus de la formation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire et acquis méthodologiques	Appréciations des enseignants sur l'implication et le travail.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants sur l'implication et l'attitude.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Projet personnel et professionnel motivé. Recherche active d'une entreprise d'apprentissage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés individuellement. Dans un premier temps, nous réalisons un classement par origine (Pro, général ou technologique), par avis de la fiche avenir, puis par moyennes obtenues.

Dans un second temps, l'ensemble des dossiers sont lues (appréciation, lettre de motivation). Nous ponderons le classement en fonction de cette étude.

Dans les appréciations, des indications sur un manque de travail, ou une posture inadéquate du candidat viendront minorer son classement.

Nous sommes également attentifs à la lettre de motivation. Elle doit être personnalisée et ne pas sembler être réalisée par une IA.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Expliquer un parcours atypique (passer d'un Bac Pro SAPAT à un BTS ACSE, ou d'un Bac pro commerce en BTS GDEA, pourquoi ?)
- expliquer ses lacunes, comment le candidat compte les combler. Par exemple, pour un jeune qui souhaite entrer en GDEA avec des résultats faibles en physique.
- rédiger **seul** sa lettre de motivation. Une lettre rédigée par une IA est facilement repérable.
- Personnaliser sa lettre, expliquer qu'on est venu en portes ouvertes, citer les noms des personnes rencontrées.
- Argumenter son choix de l'apprentissage

Signature :

Muriel GRAS,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Métiers de nos territoire - UFA Lycée agricole

DERVAL