

Rapport public Parcoursup session 2023

Centre regional associé CNAM - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Centre regional associé CNAM - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats		20	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DGC est un diplôme sur 3 ans. La 1^{ère} année comporte 4 matières qui sont des Unités d'Enseignement (UE) annuelles :
Les fondamentaux du droit (sources du droit, organisation judiciaire, règlement des différends, les personnes et les biens, le patrimoine, l'entreprise et les contrats)

Economie contemporaine (fondements et finalités de l'activité économique, fonctionnement de l'économie de marché, la monnaie et les acteurs financiers, la régulation publique dans une économie de marché)

Systèmes d'information de gestion (description et analyse des systèmes d'information, structuration et traitement de l'information dans les organisations, sécurité et fiabilité des systèmes d'information)

Comptabilité (rôle de la comptabilité, la méthode comptable, analyse comptables des opérations courantes)

Il est précisé que les UE préparées à l'Intec, comprennent des cours présentiels (3 heures hebdomadaire) et que, systématiquement les élèves bénéficient d'un support de cours pour chaque UE, avec exercices auto corrigés, et en complément des web conférences en direct ou en différé en complément sur les points essentiels ou difficiles du cours. Ils ont accès à un espace numérique de formation national et régional où ils peuvent retrouver l'ensemble de ces ressources pédagogiques, les annales du diplôme, un forum d'échanges et les corrigés des 5 devoirs/UE proposés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Vérification des prérequis
- Entretien de motivation avec le responsable de la formation ou la directrice de l'école.
- Etude de la cohérence du projet : le futur apprenti devra exposer son projet professionnel à court et moyen terme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Nous recherchons des candidats qui souhaitent être accompagnés dans leur formation avec des cours présentiels qui permettent de présenter la théorie et de s'exercer sur des applications mais qui font aussi preuve d'autonomie en travaillant chez eux les polycopiés de cours et les devoirs maison. La motivation et la connaissance du cursus comptable sont alors des leviers indispensables à la réussite.

- Les enseignements : Les fondamentaux du droit (sources du droit, organisation judiciaire, règlement des différends, les personnes et les biens, le patrimoine, l'entreprise et les contrats), Economie contemporaine (fondements et finalités de l'activité économique, fonctionnement de l'économie de marché, la monnaie et les acteurs financiers, la régulation publique dans une économie de marché), Systèmes d'information de gestion (description et analyse des systèmes d'information, structuration et traitement de l'information dans les organisations, sécurité et fiabilité des systèmes d'information), Comptabilité (rôle de la comptabilité, la méthode comptable, analyse comptables des opérations courantes).

- Nous apportons également conseils et accompagnement auprès des candidats à la recherche de contrat d'apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Personnes diplômées du BAC ou équivalent (Niveau 4)	Moyenne dans les matières générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et cohérent	Intérêt pour la formation comptable	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Emmanuelle MARY,
 Directeur de l'établissement Centre régional associé
 CNAM