

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Sagesse - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée La Sagesse - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 6                          | 62                        | 0                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Dans le domaine Social et Familial, les attendus sont nombreux et les secteurs sont en peine de recrutement. Il est urgent de former des jeunes en capacités d'intégrer les structures sociales.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre établissement accueille tous les étudiants sans différenciation.

Nous mettons en place les dispositifs nécessaires à la réussite de tous.

Une équipe pédagogique compétente et accessible encadre les étudiants afin de les mener vers la réussite à l'examen.

Des ateliers, des évènements réels, des rencontres avec les professionnels de secteur sont proposés en complément de la formation et permettent aux jeunes de sur-développer certaines compétences.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours

Mise en place de méthodes de travail Acquis Savoir faire et savoir être

Projet motivé de formation

Ouverture extra-scolaire Centres d'intérêt en lien avec les compétences visées par le diplôme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Détailler son projet motivé

Mettre en avant ses méthodes de travail

Faire découvrir ses activités extrascolaires en rapport avec la filière choisie

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | PROGRESSION DES MOYENNES  | Résultats SCOLAIRES et appréciations attestant de la volonté de l'étudiant                       | Résultats SCOLAIRES et appréciations attestant de la volonté de l'étudiant                       | Important                       |
|   | REORIENTATION   | Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours | Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | METHODES DE TRAVAIL   | FICHE AVENIR   | FICHE AVENIR   | Important                       |
|   | REORIENTATION   | Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de note de l'année en cours  | Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de note de l'année en cours  | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie et capacité à s'investir                              | Fiche Avenir et appréciations semestrielles ou trimestrielles                                    | Fiche Avenir et appréciations semestrielles ou trimestrielles                                    | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, cohérence du projet et connaissance de la formation | Projet motivé de formation   | Projet motivé de formation   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ENGAGEMENT ETUDIANT   | Ouverture extra-scolaire - Centres d'intérêt   | Ouverture extra-scolaire - Centres d'intérêt   | Important                       |

**Signature :**

STEPHANIE MALICET,

Proviseur de l'établissement Lycée La Sagesse