

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4684)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4684)	Jury par défaut	Autres candidats	5	41	17	17	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	55	49	49	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	25	24	24	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4684)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	5	5	1	25 %
			Masculin	28	12	12	3	75 %
			Total	41	17	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	53	47	47	9	100 %
			Total	55	49	49	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	23	22	22	1	100 %
			Total	25	24	24	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4684)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	8	8	8	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	5	5	2	50 %	
			AB	4	2	2	1	25 %	
			B	2	2	2	1	25 %	
			Total	33	9	9	4	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	4	4	0	0 %
				AB	19	17	17	6	66,7 %
				B	20	20	20	2	22,2 %
				TB	8	8	8	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	55	49	49	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	1	100 %
				AB	13	12	12	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	25	24	24	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4684)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	23	7	7	3	75 %
			Total	41	17	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	47	47	8	88,9 %
			En réorientation	2	2	2	1	11,1 %
			Total	55	49	49	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	22	22	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	25	24	24	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4684)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	33	32	32	7
		Autres spécialités		21	16	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4684)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	61,1 %	66,7 %	66,7 %	77,8 %
		Autres spécialités	38,9 %	33,3 %	33,3 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines professionnelles (bac pro), techniques et scientifiques	Niveau des moyennes de ces disciplines	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication et savoir-être	Etude des avis notés sur la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Analyse des appréciations des bulletins de 1ère et Terminale	Absences, problèmes de comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Cohérence du projet et motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans des activités, associations, organisations en dehors de votre formation	C'est un plus pour appuyer notre décision d'admission	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes dans les matières professionnelles et/ou technologiques, leurs notes en enseignement général et l'avis posé par le conseil de classe. De plus, la lecture des appréciations permet d'évaluer la méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail et la motivation. Enfin, la lecture du projet de formation exposé par le candidat permet de comprendre la cohérence de la demande de candidature dans cette formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite permet d'appuyer une candidature un peu plus faible.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes dans les matières professionnelles et/ou technologiques, leurs notes en enseignement général et l'avis posé par le conseil de classe. De plus, la lecture des appréciations permet d'évaluer la méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail et la motivation. Enfin, la lecture du projet de formation exposé par le candidat permet de comprendre la cohérence de la demande de candidature dans cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats Il est important de rappeler aux candidats qu'exposer sa motivation pour la formation est essentiel. Prendre le temps de rédiger un texte clair et précis en expliquant pourquoi l'accès à cette formation est importante pour lui professionnellement et en quoi cette candidature est cohérente avec son choix d'avenir. Attention, plusieurs candidats ont fait des "copier-coller" sans modifier l'intitulé des formations ou de l'établissement pour l'adapter à la formation visée. Enfin, même si cela n'est pas un critère de sélection, il peut être intéressant que le candidat puisse rappeler dans sa lettre de motivation sa venue aux portes ouvertes de l'établissement et évoquer le nom de la personne rencontrée avec les grandes lignes de l'échange.

Signature :

Isabelle BELAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcel Callo