

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raspail - CFA Métiers de l'énergie - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raspail - CFA Métiers de l'énergie - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	184	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Cette formation en alternance nécessite la signature d'un contrat d'apprentissage et l'inscription au CFA des Métiers de L'Énergie;

Les candidats sont soumis à visite médicale d'embauche.

L'inscription est dépendante du nombre de place dans la formation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

Pour découvrir nos contenus et notre organisation, veuillez faire un ctrl+clic droit sur le lien ci-dessous.

[http://www.ldmraspail.fr/bts-electrotechnique\\_1.php](http://www.ldmraspail.fr/bts-electrotechnique_1.php)

Les enseignants sont à l'écoute des étudiants et assurent un encadrement personnalisé.

Le lycée est ouvert le lundi et le jeudi jusqu'à 21h pour permettre un travail autonome.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière.

La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attachés de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	domaine scientifique, technique ou professionnel	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	Notes obtenues sur les bulletins de première et terminale. Pour les candidats en réorientation, au -delà des bulletins, seront pris en compte les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent. Les notes obtenues lors de la formation suivie pourront aussi être prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autres domaines	Éléments qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'attitude face au travail et la construction des compétences et capacités.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Éléments qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'investissement et l'autonomie.	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet de formation.	Fiche avenir et lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau et qualité de la participation et de l'engagement.	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Niveau de la qualité de la participation et de l'engagement.	Niveau d'implication dans le projet présenté	Complémentaire

**Signature :**

Alain Galeazzi,  
Proviseur de l'établissement Lycée Raspail - CFA  
Métiers de l'énergie