

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (42087)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (42087)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	320	8

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	DOMAINE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE OU PROFESSIONNEL	notes obtenues dans les bulletins de première et terminale. Pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale et/ou résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) ou lors de la formation suivie.	Essentiel
	AUTRES DOMAINES	notes obtenues dans les bulletins de première et terminale. Pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale et/ou résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) ou lors de la formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL, CAPACITES ET COMPETENCES DEVELOPPEES	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE, INVESTISSEMENT, CONCENTRATION EN CLASSE, CAPACITES A FOURNIR DES EFFORTS	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION, CAPACITE A REUSSIR	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	niveau d'implication ou d'intérêt dans l'activité présentée	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées.

L'ensemble des bulletins communiqués est pris en compte, tant pour les notes que pour les appréciations.

Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière.

La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement), projet de formation.

Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est étudiée, avec une attention particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attachent de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations.

L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués.

Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée.

Par ailleurs, le parcours et les différentes expériences sont examinés.

#### **Signature :**

Alain Galeazzi,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raspail