

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Martin - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Martin - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	3	85	14	23	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	101	86	100	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	96	68	88	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Depuis la rentrée 2022, les enseignements sont répartis en Blocs de Compétences :

BC1 : Accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure

- Accueil et accompagnement de personne dans son parcours
- Mise en œuvre et suivi de la logistique administrative au service de la personne
- Coordination/ animation/ encadrement des équipes pour répondre aux besoins de la personne.
- Développement de la relation client pour renforcer l'accès aux droits et aux services
- Mise en œuvre d'une veille documentaire

BC2 : Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure

- Conception et mise en œuvre d'une démarche de projet
- Participation à la mise en œuvre d'une démarche qualité

BC3 : contribution à la mise en œuvre de la politique de la structure sur le territoire

- Identification des besoins et des demandes de la population sur un territoire
- Identification de la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques
- Participation à la mise en place de réponses adaptées à un type de public

BC4 collaboration à la gestion de la structure et du service

- Appui à la logistique financière
- Participation au recrutement du personnel
- Accompagnement de l'évolution des compétences et des conditions de travail liées à de nouvelles organisations et de nouvelles technologies

Expression et culture générale

Langue vivante étrangère (anglais)

Actions professionnelles

LES STAGES

BTS1 : 6 semaines en fin d'année

BTS2 : 7 semaines de décembre à février

Portes ouvertes : samedi 28 janvier 2023 (matin)

Informations par le lien [ONISEP](#) (BTS SP3S)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des futurs étudiants de notre établissement sont étudiés de la façon suivante :

1. fiche Avenir : Étude des critères renseignés sur ParcoursSup

- a) méthodes de travail/ autonomie/ capacité à s'investir et à réussir/ engagements et responsabilités au sein de l'établissement
- b) avis du chef d'établissement ou de son représentant

2) bulletins trimestriels ou semestriels de terminale, mais aussi de première.

- Attention portée aux résultats par matière, mais surtout aux matières exigeant des qualités rédactionnelles et aussi une capacité d'analyse et d'argumentation.
- Une attention particulière est portée aux commentaires des enseignants à propos: du travail fourni et de la régularité / de la participation et du dynamisme en classe / de l'assiduité / de l'attention en classe.

3) projet de formation + activités et centres d'intérêts :

a) le projet a-t-il un lien avec le BTS SP3S?

b) y a-t-il eu un engagement personnel dans différentes activités extra scolaires hors périodes de stages obligatoires effectuées lors de la formation?

c) le futur étudiant a-t-il un job (en lien avec la formation) ?

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A. Contenus et organisation des enseignements

Formation sur deux années Durée hebdomadaire des cours : 27.5 heures

Les enseignements :

Depuis la rentrée 2022 les enseignements sont répartis en blocs de compétences (BC)

1. BC1 : Accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure

- Accueil et accompagnement de personne dans son parcours
- Mise en œuvre et suivi de la logistique administrative au service de la personne
- Coordination/ animation/ encadrement des équipes pour répondre aux besoins de la personne.
- Développement de la relation client pour renforcer l'accès aux droits et aux services
- Mise en œuvre d'une veille documentaire

2 .BC2 : Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure

- Conception et mise en œuvre d'une démarche de projet
- Participation à la mise en œuvre d'une démarche qualité

3.BC3 : contribution à la mise en œuvre de la politique de la structure sur le territoire

- Identification des besoins et des demandes de la population sur un territoire
- Identification de la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques
- Participation à la mise en place de réponses adaptées à un type de public

4. BC4 collaboration à la gestion de la structure et du service

- Appui à la logistique financière
- Participation au recrutement du personnel

Accompagnement de l'évolution des compétences et des conditions de travail liées à de nouvelles organisations et de nouvelles technologies

Autres enseignements

- Expression et culture générale
- Langue vivante étrangère (anglais)
- Actions professionnelles

LES STAGES obligatoires

BTS1 : 6 semaines (1 au milieu de deuxième semestre et 5 en fin d'année)

BTS2 : 7 semaines de décembre à février

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations dans les matières en lien avec la formation		Notes et appréciations de 1ere et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion , d'analyse et d'argumentation méthodes de travail qualités rédactionnelles	Qualités rédactionnelles. Rigueur de l'expression, correction de la langue (orale et écrite) Capacités d'analyse et d'argumentation	Appréciations du professeur principal (fiche Avenir) et de l'équipe pédagogique. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication; investissement , ouverture d'esprit, curiosite	Capacité à s'investir et à s'impliquer activement dans la formation choisie	Appréciations des enseignants sur les bulletins. Informations données par le professeur principal dans la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Cohérence du projet	Intérêt pour cette formation Connaissance des enseignements dispensés. Connaissance des possibles débouchés Curiosité dans le domaine sanitaire et social.	Éléments fournis par le candidat dans son projet de formation. En évitant les phrases types et le recopiage des contenus de la formation. Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur Parcoursup	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement extra scolaire	Investissement et engagement, si possible, dans un domaine en lien avec les secteur sanitaire et social.	Informations données dans la rubrique "Activités/centres d'intérêts" sur Parcoursup	Complémentaire

Signature :

Alain Normant,
Proviseur de l'établissement Lycée St Martin