

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Billières - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Billières - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	11	141	41	62	18	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	66	23	24	18	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	87	36	49	18	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Attendus locaux

Vous avez envie d'être l'interface entre l'annonceur (celui qui veut faire savoir) et les techniciens de la communication :

L'entreprise qui annonce veut utiliser les moyens de communication :

- organiser des évènements

- publier dans les médias,

- communiquer avec le numérique et les réseaux sociaux.

Vous avez envie d'accompagner ces projets et vous aimez travailler avec les logiciels de création visuelle (ADOBE)

Vous aimez la culture de la communication et la culture générale économique et sociale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contribuer à l'élaboration et au pilotage de la stratégie de communication

- Prendre en charge la demande de l'annonceur
- Élaborer un plan de communication dans un environnement digitalisé
- Piloter un plan de communication

Concevoir et mettre en œuvre des solutions de communication

- Mettre en œuvre une veille créative et technologique au service de la demande
- Créer des contenus et des solutions de communication
- Produire et diffuser des solutions de communication
- Acheter des prestations
- Contrôler et évaluer les solutions de communication

Accompagner le développement de solutions media et digitales innovantes

- Collecter, analyser et diffuser des informations sur les évolutions de l'écosystème media et digital
- Construire et positionner une offre media et digitale innovante
- Accompagner des équipes commerciales dans la valorisation de solutions media et digitales innovantes
- Conseiller les annonceurs dans la mise en œuvre de solutions media et digitales innovantes

PROGRAMME HEBDOMADAIRE 28 H

1. Cultures de la communication (4h/semaine)
2. Langue vivante A (3h semaine)

3. Culture économique, juridique et managériale (4h /semaine)
4. Enseignement professionnel 11h/semaine
 - Contribution à l'élaboration et au pilotage de la stratégie 4h /semaine
 - Conception et mise en œuvre de solutions de communication 4h /Semaine
 - Développement de solutions media et digitales innovantes 3h/semaine
5. Atelier de professionnalisation (6h par semaine)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'algorithme ne fait aucune exclusion, toutes les spécialités et les filières d'origine sont les bienvenues.
Le projet du candidat est centré sur la culture de la communication et la culture générale économique et sociale.
Le travail personnel est visible dans le parcours scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet du candidat est centré sur la culture de la communication et la culture générale économique et sociale.

La lettre de motivation indique un intérêt pour les domaines de la communication et les techniques de la communication.

L'évocation d'un projet de poursuite d'études post BTS, toute activité scolaire ou extra scolaire peut venir en soutien de cette affirmation. Aucune filière ou choix d'option n'est indispensable et les candidats peuvent venir de tous les horizons de formation.

Le profil scolaire ou personnel du candidat peut refléter un intérêt pour le contexte entreprise :

Quelque soit le profil du candidat il évoque un intérêt pour la culture de la communication et la culture générale économique et sociale, cependant aucun prérequis n'est exigé pour candidater.

Le travail personnel est visible dans le parcours scolaire :

Les étudiants qui entrent en BTS évoquent souvent le travail personnel qui augmente par rapport à ce qu'il pratiquaient dans la formation avant BAC. La capacité à travailler mentionnée dans le dossier scolaire est un atout pour la filière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Moyenne générale de la terminale	Moyenne générale de la terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à rédiger en Français.	Notes en Terminale	Notes en Terminale	Important
Savoir-être	Appréciations	Appréciation des enseignants de terminale	Appréciation des enseignants de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Montrez votre motivation et votre honnêteté en écrivant vous même votre lettre	Lettre de motivation et avis équipe enseignante de terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations des enseignants		Appréciations des enseignants	Important

Signature :

Alain Armand,
Proviseur de l'établissement Lycée Billières