

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4676)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4676)	Jury par défaut	Autres candidats	5	42	31	31	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	82	75	75	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	91	86	86	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4676)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	18	18	3	75 %
			Masculin	15	13	13	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	43	41	41	2	28,6 %
			Masculin	39	34	34	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	37	36	36	4	36,4 %
			Masculin	54	50	50	7	63,6 %
			<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4676)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	17	17	1	50 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	5	5	0	0 %
				Sans mention	18	16	16	4	57,1 %
				AB	36	34	34	1	14,3 %
				B	16	16	16	2	28,6 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	51	48	48	9	81,8 %
				AB	31	31	31	2	18,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4676)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	25	2	50 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	79	74	74	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	90	85	85	11	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4676)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58	57	57	6
			Autres doublettes	29	27	27	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38	37	37	3
		Autres spécialités	40	35	35	4	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4676)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66,7 %	67,9 %	67,9 %	60 %
		Autres doublettes	33,3 %	32,1 %	32,1 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Baptiste Le Taillandier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4676)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	48,7 %	51,4 %	51,4 %	42,9 %
		Autres spécialités	51,3 %	48,6 %	48,6 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau scolaire atteint	Vos notes des bulletins scolaires de 1ère et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie	Vos appréciations des bulletins scolaires de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	posture professionnelle	Etre capable de vous adapter à votre contexte professionnel : posture, éléments de langage... évalués au travers des appréciations des bulletins scolaires de 1ère et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation motivé	La rédaction personnelle de votre projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	l'engagement	Explicitité dans votre projet motivé et votre fiche AVENIR	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux formée de l'ensemble des enseignants exerçant en section STS, a examiné tous les dossiers et a attribué une note qualitative (de 0 à 20) à chacun des critères : bulletins de 1ère et de terminale, fiche AVENIR, projet motivé, avis du conseil de classe. L'évaluation quantitative a fait l'objet d'un traitement algorithmique. Les évaluations quantitative et qualitative ont permis d'obtenir automatiquement une note finale permettant d'effectuer le classement des dossiers dans les 3 groupes de candidats (Bac professionnels, Bac technologiques et Autres). Un deuxième temps de relecture des candidatures a été opéré par la commission d'examen des vœux dans l'optique de valider l'évaluation qualitative des dossiers. Une harmonisation a été réalisée. Les candidatures retenues pour le classement devaient obtenir une note finale supérieure ou égale à 9.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**Qualité des dossiers :** Les candidatures ont été globalement d'un niveau égal à celui de l'an dernier. Nous constatons cette année une stabilité dans les profils de candidatures qui ont rejoint notre formation. Les dossiers classés devaient obtenir une note finale supérieure ou égale à 9 pour les 3 groupes de candidats.

**Projet motivé :** Certains candidats présentent de réels projets personnels mettant en évidence une forte motivation, tandis que d'autres candidats recopient des projets motivés disponibles sur Internet, ne présentant aucun intérêt. Les candidats doivent être conscients qu'il s'agit d'un critère majeur de leur sélection.

**Dossiers « incomplets » :** Pour certains candidats nous avons constaté un manque de rigueur dans la constitution des dossiers (parfois incomplets : calculs de moyennes inexacts ou présentation du parcours scolaire non explicité). Cela a rendu moins aisée l'appréciation globale de leur candidature.

**Signature :**

AGNES BAUDON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Baptiste Le Taillandier