Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (42028)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (42028)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	112	26

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements Scientifiques	Notes de Première et Terminale en Mathématiques et Physique-Chimie	Important
	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements Techniques (si applicable)	Notes de Première et Terminale dans les différents Enseignements Techniques (si applicable)	Très important
	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements de Français et Langues	Notes de Première en Français et Langues + Notes de Terminale en Langues	Important
	Notes aux examens	Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat en préparation (ou notes du Baccalauréat si applicable)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Travail personnel (à la maison et en classe)	Appréciations des professeurs + Appréciation du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale (sérieux, régularité, progrès, ...)	Essentiel
	Capacité à réussir	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir + Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Vie scolaire et comportement scolaire	Appréciation du conseil de classe et de la vie scolaire sur les bulletins de Première et Terminale (assiduité, ponctualité, respect des autres et des règles, ...)	Essentiel
	Attitude en classe	Appréciations des professeurs + Appréciation du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale (participation, concentration, implication, sérieux, ...)	Essentiel
	Maturité pour l'entrée en entreprise (capacité à s'adapter en milieu professionnel et à adopter les attendus comportementaux d'une entreprise)	Appréciations du conseil de classe sur les bulletins de Terminale (assiduité, ponctualité, respect des autres et des règles, ...) + Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, expérience professionnelle ou stage, ...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Projet de formation motivé	Important
	Motivation	Entretien de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir + Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, bénévolat, ...)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expérience	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, expérience professionnelle ou stage, ...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire absolu

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a été pris en compte au même titre que les autres.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le chef d'établissement a constitué la commission d'examen des voeux, dont la composition est la suivante :
- le chef d'établissement
- le responsable pédagogique
- la chargée du recrutement
- le responsable technique post-bac

Il a été décidé des modalités et critères d'examen des candidatures en 3 étapes :
1- Examen des dossiers (éléments quantitatifs, fiches avenir, éléments qualitatifs)
2- Entretien de motivation (en présentiel ou vision-conférence), suivi d'un questionnaire digital sur un minimum de connaisances requis(bases techniques et compréhension de texte)
3- Bilan, synthèse et classement des candidatures (à partir des éléments recueills)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Importance des appréciations des enseignants sur le comportement scolaire dans les bulletins de Première et Terminale : pensez à cela dès la classe de Première !
- Le projet de formation motivé est souvent très "léger" (quelques lignes banales) : une lettre personnalisée pour la formation demandée montrant la motivation et la cohérence avec le projet professionnel est un plus
- Mettre en avant les activités extra scolaires
- Si convocation pour entretien de motivation : préparez l'entretien en ayant lu au préalable au minimum la plaquette de la formation pour connaitre son contenu

Signature :
Caroline SCHMUTZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC