

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent SCHNEIDER ELECTRIC - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	96	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Avoir une forte motivation à évoluer dans le domaine de l'Electrotechnique, des ENergies Renouvelables et de la Gestion de l'Energie

- Disposer d'une forte curiosité technique étant donné le large périmètre technique de la formation (électrotechnique, automatisme, réseaux de communication, ...);

- Disposer de la capacité d'investissement permettant de fournir et gérer un travail personnel important

- S'intéresser à la relation clients

Lors de cette formation, le jeune Apprenti devra donc, dès la première année de formation :

- Disposer de la capacité à acquérir les attendus comportementaux d'une entreprise

- Disposer de la capacité à acquérir la maturité nécessaire à l'entrée en entreprise

- Disposer de la capacité à accepter un certain niveau de mobilité géographique, le choix de l'entreprise d'apprentissage devant être avant tout motivé par l'adéquation avec le projet professionnel et le profil du jeune.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation proposée en 2 ANNEES en APPRENTISSAGE

Le CFA est le CFA Schneider Electric.

> Journées Portes Ouvertes les Mercredi 1 Fevrier après-midi, mercredi 8 mars après-midi et samedi 11 Mars 2023 matin

Disciplines enseignées:

- Matières Professionnelles : Physique/Chimie appliquée à l'électrotechnique, Sciences et Technique Industrielles (BIM, Qualité /Santé/Sécurité/Environnement, Automatismes, Electrotechnique, Gestion de l'énergie), Communication et techniques commerciales, Anglais technique.
- Matières Générales : Mathématiques, Culture Générale et Expression, Anglais.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement a constitué la commission d'examen des vœux, dont la composition est la suivante :

- le chef d'établissement
- la responsable pédagogique
- la chargée du recrutement
- le responsable technique post-bac
- 1 enseignant technique
- 1 enseignant "général" (matières non techniques)

Il a été décidé des modalités et critères d'examen des candidatures en 3 étapes :

1. Examen des dossiers (éléments quantitatifs, fiches avenir, éléments qualitatifs)
2. Entretien de motivation (oral par télé-conférence ou téléphone), suivi d'un questionnaire digital sur un minimum de connaissances requis (bases techniques et compréhension de texte)
3. Bilan, synthèse et le cas échéant, validation des candidatures (à partir des éléments recueils)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignement de la session

- Choix pour les candidats du présentiel ou de la forme digitale des entretiens de motivation : bien préparés et organisés, évitent le déplacement des candidats
- Tests numériques évitent le déplacement des candidats

### Conseils au candidats

- Importance des appréciations des enseignants sur le comportement scolaire dans les bulletins de Première et Terminale : pensez à cela dès la classe de Première !
- Le projet de formation motivé est souvent très "léger" (quelques lignes banales) : une lettre personnalisée pour la formation demandée montrant la motivation et la cohérence avec le projet professionnel est un plus
- Mettre en avant les activités extra scolaires
- Si convocation pour entretien de motivation : préparez l'entretien en ayant lu au préalable au minimum la plaquette de la formation pour connaître son contenu

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements Scientifiques	Evolution des notes depuis la classe de Première dans les enseignements Scientifiques	Notes de Première et Terminale en Mathématiques et Physique-Chimie	Important
	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements Techniques (si applicable)	Evolution des notes depuis la classe de Première dans les enseignements Techniques (si applicable)	Notes de Première et Terminale dans les différents Enseignements Techniques (si applicable)	Essentiel
	Notes depuis la classe de Première dans les enseignements de Français et Langues	Evolution des notes depuis la classe de Première dans les enseignements de Français et Langues	Notes de Première en Français et Langues + Notes de Terminale en Langues	Important
	Notes aux examens	Notes finales aux examens N	Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat en préparation (ou notes du Baccalauréat si applicable)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis de la fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Travail personnel (à la maison et en classe)	qualité et quantité du travail personnel	Appréciations des professeurs + Appréciation du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale (sérieux, régularité, progrès, ...)	Essentiel
	Capacité à réussir	Avis de la fiche Avenir	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir + Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Avis de la fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Avis de la fiche Avenir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Vie scolaire et comportement scolaire	Comportement adéquat - nombre d'absences ou retards non justifiés	Appréciation du conseil de classe et de la vie scolaire sur les bulletins de Première et Terminale (assiduité, ponctualité, respect des autres et des règles, ...)	Essentiel
	Attitude en classe	Attitude générale en classe	Appréciations des professeurs + Appréciation du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale (participation, concentration, implication, sérieux, ...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maturité pour l'entrée en entreprise (capacité à s'adapter en milieu professionnel et à adopter les attendus comportementaux d'une entreprise)	Savoir-être et attitude	Appréciations du conseil de classe sur les bulletins de Terminale (assiduité, ponctualité, respect des autres et des règles, ...) + Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, expérience professionnelle ou stage, ...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Projet professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Connaissance du BTS (matières enseignées) et la volonté d'intégrer l'école	Projet de formation motivé + Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir + Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, bénévolat, ...)	Complémentaire
	Expérience	Expériences professionnelles ou personnelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expérience d'encadrement ou d'animation, expérience professionnelle ou stage, ...)	Complémentaire



**Signature :**

Caroline DURAND-SCHMUTZ,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent

SCHNEIDER ELECTRIC